

La cittadinanza nella vita della comunità scolastica

COSTITUZIONE	Artt. 33, 34.
ARGOMENTO	Elementi fondamentali di diritto
OBIETTIVI	Conoscere: - la differenza tra norme giuridiche e norme sociali; - il regolamento d'Istituto; - Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
COMPETENZE	- Esercizio della propria responsabilità personale e sociale nella vita della comunità scolastica; - Esercizio consapevole dei propri diritti e rispetto dei doveri nelle relazioni all'interno della comunità scolastica.
DESTINATARI	Classi prime.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, diritto.
PERIODO	Primo quadrimestre.

La questione ambientale e il futuro del pianeta

AGENDA 2030	Obiettivi: 7, 12, 13, 14, 15.
ARGOMENTO	Educazione ambientale
OBIETTIVI	Conoscere: - le diverse forme d'inquinamento globale; - i reati ambientali; - le norme italiane e comunitarie a tutela dell'ambiente.
COMPETENZE	- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile; - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
DESTINATARI	Classi prime.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Scienze, diritto ed economia.
PERIODO	Secondo quadrimestre.

Le mafie intorno a noi

COSTITUZIONE	Articolo 25
AGENDA 2030	Obiettivi: 16.
ARGOMENTO	Mafie e legalità.
OBIETTIVI	- Comprendere il significato del termine “mafia” sia a partire da fatti di cronaca in contesto italiano sia dall’analisi di ciò che accade quotidianamente intorno a noi. - Riflettere sulla nostra possibilità di cambiamento diventando cittadini attivi e responsabili.
COMPETENZE	- Riconoscere l’importanza di una cultura di civile convivenza, della pace e della non violenza; - Riconoscere l’importanza del rapporto tra individuo, comunità e Stato.
DESTINATARI	Classi seconde.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Geostoria.
PERIODO	Primo quadrimestre.

Uguaglianze e disuguaglianze nel mondo globale

AGENDA 2030	Obiettivi: 1, 2, 3, 8, 10.
ARGOMENTO	Sviluppo sostenibile.
OBIETTIVI	Conoscere: - le problematiche connesse alla crescita della popolazione mondiale; - gli organismi internazionali e gli strumenti rivolti al miglioramento delle condizioni di vita; - il fenomeno delle migrazioni e i motivi che guidano i flussi migratori.
COMPETENZE	- essere consapevoli che l'ingiustizia sociale, economica, culturale è un disvalore che colpisce tutta la comunità; - Rispettare le diversità culturali, sociali e considerarle come un fattore di crescita per la società.
DESTINATARI	Classi seconde.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Geostoria, Scienze.
PERIODO	Secondo quadrimestre.

Cyber-Bulling

COSTITUZIONE	Articoli: 2, 3, 9, 15, 28, 30, 33, 34, 38 (c. 3°)
AGENDA 2030	Obiettivi: 4
ARGOMENTO	Educazione alla cittadinanza digitale.
OBIETTIVI	Conoscere: - la definizione comune di cyber-bullismo; - le diverse tipologie di cyber-bullismo;
COMPETENZE	- Riflettere sui concetti di reputazione e <i>web reputation</i>; - creare e diffondere un documento di sintesi per contrastare il bullismo e il cyberbullismo.
DESTINATARI	Classi prime o seconde
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Geostoria.
PERIODO	Primo o secondo quadrimestre.

I principi fondamentali e i diritti civili

COSTITUZIONE	Artt. 1-11. Artt. 13-21.
ARGOMENTO	La Costituzione italiana.
OBIETTIVI	Conoscere: - La sovranità dello Stato e la legittimità del potere politico; - la struttura della Costituzione; - i principi fondamentali come base dell'ordinamento giuridico italiano; - le libertà civili.
COMPETENZE	- Acquisire consapevolezza dei valori e delle regole della vita democratica; - riconoscere la funzione e l'importanza della Costituzione come patto democratico sul quale si fonda la convivenza tra i cittadini.
DESTINATARI	Classi terze.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Storia.
PERIODO	Primo quadrimestre.

Tuteliamo la bellezza

COSTITUZIONE	Art. 9.
AGENDA 2030	Obiettivi: 14, 15.
ARGOMENTO	Educazione al patrimonio culturale e alle eccellenze territoriali e agroalimentari.
OBIETTIVI	Conoscere: - l'art. 9 della Costituzione; - la classificazione dei beni culturali; - la classificazione dei musei; - conoscere le funzioni dell'Unesco.
COMPETENZE	Sviluppare consapevolezza sull'importanza del Patrimonio dell'Umanità ed imparare a riconoscere nel proprio territorio "beni di valore" da tutelare e valorizzare.
DESTINATARI	Classi terze.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Storia, Storia dell'arte, Scienze.
PERIODO	Secondo quadrimestre.

I partiti politici

COSTITUZIONE	Art. 49.
ARGOMENTO	Educazione alla cittadinanza attiva.
OBIETTIVI	Conoscere: - le forme di democrazia diretta e indiretta; - il ruolo dei partiti politici; - i cambiamenti che hanno attraversato i partiti a partire dalla fine del secolo scorso.
COMPETENZE	- Comprendere compiti e funzioni essenziali degli organi costituzionali; - esercitare consapevolmente i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
DESTINATARI	Classi quarte.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Storia.
PERIODO	Primo quadrimestre.

Fake news

COSTITUZIONE	Art. 21.
AGENDA 2030	Obiettivi: 4
ARGOMENTO	Educazione alla cittadinanza digitale.
OBIETTIVI	Conoscere: - Il legame tra la rete e gli strumenti di natura partecipativa; - come nascono le fake news; - quali sono gli strumenti utili per smascherarle e come contrastare il fenomeno; - i rischi per la sicurezza collettiva.
COMPETENZE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica; - riconoscere i diritti e i doveri del cittadino digitale con un uso consapevole della rete per facilitare l'utilizzo delle risorse e contestualmente ridurne i rischi.
DESTINATARI	Classi quarte.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Storia.
PERIODO	Secondo quadrimestre.

L'educazione finanziaria.

COSTITUZIONE	Artt. 41, 42, 47.
AGENDA 2030	Obiettivi: 4, 8, 9.
ARGOMENTI	Il denaro contante e i mezzi di pagamento elettronici. Risparmio e investimento. Il conto corrente. Il mercato finanziario e la borsa. Il credito e le banche. L'inflazione. Il sistema pensionistico e la pianificazione previdenziale. Rischio e assicurazione.
OBIETTIVI	Analizzare forme, funzioni e modalità d'impiego delle diverse monete reali e virtuali. Analizzare le variazioni del valore del denaro nel tempo (inflazione e tasso di interesse) e le variazioni del prezzo di un bene nel tempo e nello spazio in base ai fattori di domanda e offerta. Analizzare il ruolo di banche, assicurazioni e intermediari finanziari e le possibilità di finanziamento e investimento per valutarne opportunità e rischi. Riconoscere il valore dell'impresa individuale e incoraggiare l'iniziativa economica privata. Conoscere le forme di accantonamento, investimento, risparmio e le funzioni degli istituti di credito e degli operatori finanziari. Amministrare le proprie risorse economiche nel rispetto di leggi e regole, tenendo conto delle opportunità e dei rischi delle diverse forme di investimento, anche al fine di valorizzare e tutelare il patrimonio privato. Individuare responsabilmente i propri bisogni e aspirazioni, in base alle proprie disponibilità economiche, stabilire priorità e pianificare le spese, attuando strategie e strumenti di tutela e valorizzazione del proprio patrimonio.
COMPETENZE	Maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.
DESTINATARI	Classi quarte.

PERIODO	Secondo quadrimestre.
----------------	-----------------------

La condizione femminile nella società

COSTITUZIONE	Art. 2, 3, 37, 51.
AGENDA 2030	Obiettivi: 3, 4, 5, 17.
ARGOMENTO	Diritti e parità di genere.
OBIETTIVI	Conoscere: - gli articoli 2 e 3 della Costituzione; - l'art. 37 della Costituzione - l'art. 51 della Costituzione; - l'impegno dell'Europa a tutela delle donne; - la legislazione italiana.
COMPETENZE	Sviluppare consapevolezza sull'importanza del valore dell'effettiva partecipazione delle donne al progresso economico, sociale, culturale delle nostre comunità.
DESTINATARI	Classi quinte.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Italiano, Storia, Scienze.
PERIODO	Primo quadrimestre.

***Lo sport al tempo della guerra fredda:
tra doping e boicottaggi.***

COSTITUZIONE	Artt. 10, 11, 32.
AGENDA 2030	Obiettivi: 3, 10.
ARGOMENTO	Organizzazioni internazionali Educazione alla legalità Educazione alla salute
OBIETTIVI	Conoscere: - la storia delle Olimpiadi dell'era moderna; - i principali avvenimenti storici dal secondo dopoguerra scanditi attraverso i grandi eventi sportivi; - le principali pratiche illecite finalizzate ad alterare le prestazioni sportive; - la struttura e il funzionamento delle principali organizzazioni internazionali.
COMPETENZE	- Comprendere l'esistenza di intrecci tra politica e sport e l'utilizzo strumentale che di quest'ultimo ne hanno spesso fatto gli Stati per affermare la superiorità di un sistema politico, ideologico, economico; - essere consapevoli dell'importanza che gli individui si confrontino nello sport come negli altri ambiti secondo principi di lealtà e probità; - riflettere sulla nostra possibilità di cambiamento diventando cittadini attivi e responsabili.
DESTINATARI	Classi quinte.
DISCIPLINA/E COINVOLTE	Disciplina prevalente: Storia. Discipline collegate: Scienze, Scienze motorie e sportive.
PERIODO	Secondo quadrimestre.