



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO"

Via Giordano Bruno, 4 00195 ROMA Tel. 06/121123858
e-mail : rmc220009@istruzione.it - PEC: rmc220009@pec.istruzione.it
Sede Succursale: Via Sebastiano Vinci, 1 - 00168 Roma - Tel. 06/121128405
C.F. 80226930586 - Codice Scuola RMC220009

Circ. n.124

Roma, 6/11/2023

**Al Personale docente
Alle Funzioni strumentali PTOF
Sito WEB**

Oggetto: Rendicontazione Sociale 2022/2025 - invio evidenze prodotte nell'ambito di attività didattiche e progetti a.s. 2023/2024

Ai fini della Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2022/2025, si invitano i docenti a inviare, nel corso dell'anno scolastico, alle Funzioni Strumentali Area Docenti e P.T.O.F. prof. Cramarossa e Tedesco agli indirizzi di posta elettronica istituzionale delle stesse la documentazione e i prodotti relativi ad attività didattiche finalizzate al **raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV***, nonché degli obiettivi formativi prioritari fissati nel PTOF, nello specifico: attività di accoglienza e orientamento; attività legate alle giornate celebrative e commemorative; progetti curriculari ed extracurriculari; eventi culturali; open day; uscite didattiche e viaggi di istruzione; attività del centro sportivo scolastico; applicazione di nuove metodologie didattiche.

Le evidenze inviate dovranno essere accompagnate dalla **scheda riepilogativa** allegata alla presente e sono finalizzate a produrre un compiuto monitoraggio, intermedio e finale, della realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Tacito.

*<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/RMPC220009/tacito/valutazione/documenti/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela Pucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n.39 del 1993*

Rendicontazione Sociale 2022/2025

Invio evidenze prodotte nell'ambito di attività didattiche e progetti a. s. 2023/2024

Sede	
Titolo attività	
Breve descrizione dell'attività	
Classe/Sezione	
Docente Referente	
Area d'intervento	<input type="checkbox"/> Risultati scolastici <input type="checkbox"/> Risultati nelle prove standardizzate nazionali <input type="checkbox"/> Competenze chiave europee <input type="checkbox"/> Risultati a distanza
Obiettivi formativi prioritari	<input type="checkbox"/> Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i> . <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche. <input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori. <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità. <input type="checkbox"/> Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali. <input type="checkbox"/> Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica.

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro. <input type="checkbox"/> Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio. <input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 . <input type="checkbox"/> Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese. <input type="checkbox"/> Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. <input type="checkbox"/> Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti. <input type="checkbox"/> Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali. <input type="checkbox"/> Definizione di un sistema di orientamento.
Metodologie didattiche applicate	
Punti di forza	
Punti di debolezza	