



MINISTERO dell'UNIVERSITA' DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA
LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO"

Via Giordano Bruno, 4 00195 ROMA Tel. 06/121123858 Fax. 06/39737428 e-mail : rmpc220009@istruzione.it - PEC: rmpc220009@pec.istruzione.it
Sede Succursale: Via Sebastiano Vinci, 1 - 00168 Roma - Tel. 06/121128405
C.F. 80226930586 - Codice Scuola RMPc220009

Circ. n.58

Roma, 29/10/2021

Ai Docenti Tutor del PCTO
Prof.ri Scarnicchia (3A), Amato (3B),
Mancini (3C) Villa (3LA), Flaminio
(3LB),
Foggia (3LC), Formato (3LD), Gozzo
(3LE),
Avolio (3LF), Battilomo (4A), Di Maio
(4B), D'Acunti (5A), Cramarossa (5B),
Di Marco (4LA-5LA-5LB-5LC),
Cortese (4LB), Fasano (4LC), Di
Lazzaro (4LD), Villa (4LE), Marini
(5LC)
Ai docenti Referenti dei progetti
Agli studenti del Triennio
SEDE CENTRALE E SUCCURSALE
Albo online/Sito web

OGGETTO: Avvio dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. Istruzioni operative

Si ricordano le operazioni necessarie all'avvio dei progetti PCTO, formulate dalla Commissione PCTO, e il ruolo del docente Tutor.

Il Tutor dovrà:

1. **Illustrare i progetti** associati alla classe servendosi del prospetto descrittivo in allegato (il prospetto riporta tutti i dati utili a comprendere la consistenza numerica dei partecipanti, le classi coinvolte, il numero di ore di frequenza, la modalità di frequenza, il referente di progetto ecc.; contattando i referenti si riceveranno i progetti integralmente così da poterli condividere con gli alunni)
2. **Raccogliere le adesioni**, avendo cura di redigere degli appositi **Elenchi, distinti per ciascun progetto**, contenenti i nominativi degli alunni/e corredati degli indirizzi email istituzionali degli allievi partecipanti ai rispettivi progetti PTO, indispensabili per l'accesso in piattaforma e per la frequenza telematica prevista dalla gran parte dei percorsi

3. **Inviare i suddetti elenchi ai docenti referenti dei progetti prescelti** tramite mail istituzionale: ciò consentirà l'iscrizione degli alunni ai vari progetti PCTO (elenco in allegato).

Si allegano alla presente comunicazione materiali utili per i tutor PCTO e per gli studenti:

1. Estratto del Piano dell'Offerta formativa 2021-2022 con indicazione dei progetti PCTO e dei relativi Responsabili di progetto;
2. Tutor PCTO triennio liceo classico e linguistico;
3. Circolare corso sicurezza INAIL per gli studenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Pucci

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2
D. Lgs. n.39 del 1993*

**ESTRATTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL LICEO TACITO
AGGIORNAMENTO A.S.2021-22**

5. PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Ai sensi dell'art.1 comma 784 legge n° 145 del 30/12/2018 , i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati ridenominati “**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**” e la loro durata complessiva dovrà essere per i licei non inferiore a 90 ore. L'impianto generale dei percorsi previsti dal liceo per il triennio 2019-2022 consentirà agli studenti l'incontro e l'integrazione nelle diverse realtà professionali, secondo i loro interessi e le loro attitudini, grazie ad un efficace orientamento operato sia dagli esperti esterni sia dai docenti referenti dei singoli progetti.

In relazione alle due diverse tipologie di percorsi formativi, classico e linguistico, ed analizzando le specificità del territorio, l'Istituto si è reso promotore di attività congruenti con il progetto formativo della scuola stipulando convenzioni e progettando percorsi con diversi soggetti del territorio. Tali percorsi vanno intesi come forma di didattica alternativa, in cui è compito dei responsabili di progetto e dei docenti tutor, unitamente ai Consigli di classe, selezionare i progetti e, valutare alla fine le competenze acquisite da ogni studente a conclusione dell'attività.

Progetto	Attività	Ore di attività	Responsabili di progetto
Protezione Civile (K9 Rescue)	<i>Formazione per operatori di Protezione Civile</i>	20	Prof.ssa Stefania D'Istria
Save the Children-E.D.I.	<i>UndeRadio-You the future (Webradio e media education)</i>	16	Prof.ssa Claudia Amato
Federazione Italiana di Atletica Leggera	<i>Il mondo dello sport e l'organizzazione degli eventi sportivi attraverso una Federazione Sportiva Nazionale</i>	26	Prof.ssa Claudia Amato
CESPI (Centro Studi di politica internazionale)	<i>Importanza della memoria per il futuro dell'Europa</i>	30	Prof. Stefano Bozza
European people	<i>Imep &Sun</i>	45	Prof. Alessandro Di Marco
Athenaeum N.A.E.	<i>Per un approccio etico al mondo del lavoro. Risvegliare, educare, praticare “la nostra umanità”</i>	Min.30/m ax40	Prof. Alessandro Di Marco
Museo della Shoah	<i>Antisemitismo</i>	Min.10/m ax40	Prof.ssa Giulia Cramarossa/Prof.ssa Daniela Scarnicchia

Festival Filosofia Magna Grecia	<i>Animatore socio filosofico territoriale Online/Onlife</i>	30/40	Prof.ssa Cramarossa/Prof.ssa Scarnicchia
Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia *	<i>Animatore socio-filosofico di itinerari culturali</i>	30/40	Prof.ssa Cramarossa/Prof.ssa Scarnicchia
I.C. "Gianni Rodari"	<i>Docendo Discitur</i>	40	Prof. Arduino Maiuri
Associazione Oratorio San Giuseppe al Trionfale*	<i>Progetto Grest</i>	30	Prof.ssa Gioia Battilomo
San Giuseppe al Trionfale*	<i>Prima della campanella</i>	50	Prof.ssa Gioia Battilomo
Sovrintendenza Capitolina	<i>Progetto Museo di Roma Palazzo Braschi</i>	24	Prof.ssa Eleonora Villa
UER	<i>Sviluppa la tua Employability</i>	24	Prof.ssa Eleonora Villa
UER	<i>Start-up "La tua idea...vale"</i>	30	Prof.ssa Eleonora Villa
UER	<i>Parkour – Quale percorso scegli?</i>	30	Prof.ssa Eleonora Villa
EURES	<i>Smartphoneaddicted: vissuto dei giovani e strumento di contrasto</i>	20	Prof.ssa Lucia Mancini
Istituzione Sistema Biblioteche e Centri Culturali *	<i>Progetto Biblioteche</i>	Min.15/m ax30	Prof.ssa Eleonora Villa
Azienda Restart srls	<i>Soft Skill</i>	60h	
Università "La Sapienza"	<i>LAB2GO</i>	Min.30/m ax48	Prof.ssa Maria Serena Marini
Università "La Sapienza"	<i>Progetti La Sapienza</i>	Da concorda re	Prof.ssa Roberta Flaminio
Città Metropolitana di Roma-Associazioni Orizzonte e SeedScience	<i>Lab4all</i>	20h	Prof.ssa Margherita Fasano
Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV)	<i>Corso di arbitraggio scolastico di pallavolo</i>	20h	Prof.ssa Laura Battilocchi

Descrizione analitica dei progetti:

1. PROGETTO: ***Corso teorico di formazione per operatori di Protezione Civile***

ENTE OSPITANTE: Associazione Pubblica Assistenza **K9 Rescue**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Stefania D'Istria**

CLASSI COINVOLTE: **III-IV-V anno (Classico e Linguistico)**

NUMERO STUDENTI: max 50 distribuiti su due sessioni

DURATA: **20h**

FREQUENZA: presso i locali della Scuola o in collegamento telematico, secondo la valutazione dell'andamento pandemico. Gli incontri, relativamente al monte ore previsto, saranno presumibilmente due a settimana e in orario pomeridiano.

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento al lavoro ha l'obiettivo di promuovere presso le nuove generazioni un'adeguata sensibilizzazione alle problematiche del sociale e ad esperienze di volontariato e stimolarle ad un impegno concreto per una crescita cosciente e responsabile. Il Corso di formazione per operatori di Protezione Civile prevede la possibilità di attivare due sessioni: la prima a Novembre-Dicembre, la seconda a Febbraio-Marzo con un'accoglienza massima di 25 studenti a sessione, per un totale complessivo di 50 alunni/e. Il progetto prevede, con un'adesione facoltativa, la possibilità di aumentare il monte ore previsto mediante esperienze di volontariato organizzate all'interno dell'Associazione K9 Rescue.

2. PROGETTO: ***GREST*** - Associazione Oratorio San Giuseppe al Trionfale

ENTE OSPITANTE: **Associazione Oratorio San Giuseppe al Trionfale**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Gioia Battilomo**

CLASSI COINVOLTE: **III-IV anno** (studenti interessati all'ambito del volontariato)

NUMERO STUDENTI: max 18

DURATA: 30h con frequenza di una sola settimana; 60h con frequenza di due settimane

Periodo di svolgimento: Giugno

FREQUENZA: in presenza presso il Centro estivo della Parrocchia con bambini e ragazzi dai 6 agli 11 anni (attuazione del progetto subordinata all'andamento Covid 19)

Descrizione del progetto: il progetto concordato con l'Oratorio San Giuseppe al Trionfale dell'Opera Don Guanella, particolarmente attivo nel promuovere azioni (sportive, ricreative, culturali) pertinenti all'educazione dei giovani del quartiere Prati-Trionfale, intende coinvolgere gli studenti del Tacito nell'ambito del volontariato e offrire ai ragazzi un luogo dove sperimentare e mettere a frutto le loro competenze e capacità secondo la logica del sapere (ambito delle conoscenze), saper essere (ambito dei valori, delle motivazioni e degli atteggiamenti), saper fare (ambito delle abilità). A questi si aggiunge un aspetto importante quale quello relazionale: saper stare insieme e collaborare.

3. PROGETTO ***Prima della campanella*** - Associazione Oratorio San Giuseppe al Trionfale

ENTE OSPITANTE: **Associazione Oratorio San Giuseppe al Trionfale**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Gioia Battilomo**

CLASSI COINVOLTE: **III-IV-V anno** (studenti interessati all'ambito del volontariato)

NUMERO STUDENTI: max 18

DURATA: 50h

Periodo di svolgimento: Settembre 2022, prima dell'inizio dell'anno scolastico

FREQUENZA: in presenza (attuazione del progetto subordinata all'andamento Covid 19)

Descrizione del progetto: il progetto concordato con l'Oratorio San Giuseppe al Trionfale intende coinvolgere gli studenti del Tacito nell'ambito del volontariato, in particolare nel fornire un sostegno scolastico ai bambini/ragazzi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

4. PROGETTO: *Animatore socio-filosofico-culturale per la realizzazione di eventi sostenibili online/onlife*

ENTE OSPITANTE: **Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia**

REFERENTI DI PROGETTO: **prof.sse Giulia Cramarossa e Daniela Scarnicchia**

NUMERO STUDENTI: max 30 (1 gruppo classe)

DURATA: 30/40 h

CLASSI COINVOLTE: **IV anno** (Classico e Linguistico)

FREQUENZA: prevalentemente telematica.:

- **15/25 ore online** MEET (strutturati in percorsi specifici di interattività digitale, laboratoriale, volta a potenziare la creatività e le competenze individuali in sinergia con i contenuti delle singole discipline)
- **8 ore** Giornata esperienziale **on life** (la cui numerosità è contenuta a causa dell'emergenza COVID 19 ed alle prescrizioni in tema di distanziamento sociale)
- **8 ore** Realizzazione di un Prodotto finale

Descrizione del progetto:

Il progetto attiva le competenze dell'animatore socio-filosofico culturale al fine di strutturare un percorso formativo online/onlife legato allo sviluppo del territorio nel settore della gestione dei beni culturali.

La proposta prevede un percorso specifico:

Rivoluzione scientifica, Pratiche filosofiche, cittadinanza consapevole. Libertà, furore, metodo. Un percorso alla ricerca del metodo per conoscere la verità e la definizione dell'utopia politica come sintesi di virtù, conoscenza, felicità

Le attività previste sono sia di tipo teorico che laboratoriale.

Metodologie didattiche:

ricerca-azione, didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, project based learning.

Verifica finale: Schede di valutazione con griglie a cura dell'Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia.

5. PROGETTO *Festival della Filosofia in Magna Grecia*

Attuazione del progetto condizionata dall'andamento emergenza Covid 19

ENTE OSPITANTE: **Associazione Festival della Filosofia in Magna Grecia**

REFERENTI DI PROGETTO: **prof.sse Giulia Cramarossa e Daniela Scarnicchia**

NUMERO STUDENTI: 2 classi

CLASSI COINVOLTE: VA e VB

DURATA: 40h

FREQUENZA: in presenza nel secondo quadrimestre (attuazione del progetto subordinata all'andamento Covid 19)

Descrizione del progetto: gli obiettivi sono diretti; a riconoscere e valorizzare l'importanza del patrimonio storico, filosofico, archeologico, artistico e ambientale a fini didattici, culturali, sociali e turistici; ad acquisire la consapevolezza del significato di Bene Culturale al fine di salvaguardarne il recupero e la conservazione ; a sviluppare la professionalità degli allievi, privilegiando l'aspetto operativo; a incoraggiare gli allievi ad una migliore consapevolezza delle proprie capacità ; a creare esperienze significative e motivanti per i ragazzi. Attività previste: Passeggiate filosofico-teatrali: incontri filosofici(formazione teorica); laboratori di filosofia pratica; percorsi storico-culturali-archeologici

6. PROGETTO: *Antisemitismo*

ENTE OSPITANTE: **Fondazione MUSEO DELLA SHOAH**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.sse Daniela Scarnicchia e Giulia Cramarossa**

NUMERO STUDENTI: da concordare

DURATA: il monte ore dipende dal percorso scelto e varia da un minimo di 10h ad un massimo di 40h

CLASSI COINVOLTE:**III- IV-V anno**

FREQUENZA: in presenza o da remoto. Gli incontri in presenza sono subordinati all'andamento epidemiologico e comunque da attuarsi nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19.

Descrizione del progetto:

L'area didattica della Fondazione Museo della Shoah propone **approfondimenti, ricerche e focus sui temi legati all'antisemitismo, alla storia della seconda guerra mondiale e alla Shoah**. In tale ambito vengono proposti sei percorsi, a scelta del docente, di durata diversa (minimo 10h/max 40h, talvolta comprensive del tempo individuale sia curricolare che extracurricolare dedicato alla formazione, alle ricerche e agli approfondimenti). Per gli incontri in presenza, ai partecipanti è richiesto il possesso e l'esibizione del "Green Pass" ai sensi della normativa attualmente vigente.

7. PROGETTO: *IMEP & SUN*

ENTE OSPITANTE: **Associazione European People**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof. Alessandro Di Marco**

NUMERO STUDENTI: 2 gruppi classe (max 50 alunni circa)

CLASSI COINVOLTE: **IV anno** (linguistico) con possibile accettazione di **qualche studente del V anno**

DURATA: 45h

FREQUENZA: modalità mista (incontri sia in piattaforma che in presenza, questi ultimi subordinati all'andamento dell'emergenza Covid 19)

Descrizione del progetto: consiste in una simulazione dei lavori del Parlamento Europeo e ha come scopo quello di permettere a giovani studenti di conoscere a fondo l'Unione Europea e il suo funzionamento, nonché i valori e i principi su cui si fonda l'UE. La simulazione finale avviene in lingua inglese presso sedi istituzionali, permettendo così un ampliamento delle proprie conoscenze e

competenze linguistiche. I ragazzi dovranno lavorare suddivisi in gruppi su degli emendamenti di legge concernenti la tutela ambientale e lo sviluppo sostenibile.

8. PROGETTO: *Soft Skill*

ENTE OSPITANTE: **Azienda Restart srls**

REFERENTE DI PROGETTO:

NUMERO STUDENTI: max 10/15 gruppi classe

DURATA: 60h (incontri di 2h ciascuno)

CLASSI COINVOLTE: **III anno (Linguistico)**

FREQUENZA: mista (incontri sia in presenza, a Scuola, sia in piattaforma. Utilizzerebbero la nostra piattaforma GMeet con account temporaneamente concesso ai formatori, di durata limitata allo svolgimento del progetto). Periodo di svolgimento: da concordare con l'Ente

Descrizione del progetto: il progetto formativo, è orientato all'acquisizione delle conoscenze e delle competenze trasversali, profilate in ambito personale e professionale.

Gli studenti effettueranno attività formativa laboratoriale teorico/pratica, nella quale potranno sperimentare l'utilizzo delle seguenti competenze:

comunicazione, team working, leadership, time management, problem solving, orientamento e capacità decisionali. Il percorso prevede la realizzazione di un prodotto finale, in gruppo.

Il progetto prevede una parte di formazione, realizzata online, mediante materiale fornito in formato digitale e una parte di sperimentazione, effettuata in presenza. Il progetto è realizzato attraverso l'utilizzo di metodologie: didattica laboratoriale, flipped classroom, apprendimento cooperativo.

9. PROGETTO: *Per un approccio etico al mondo del lavoro. Risvegliare, educare, praticare "la nostra umanità"*

ENTE OSPITANTE: **Associazione Athenaeum N.A.E.**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof. Alessandro Di Marco**

NUMERO STUDENTI: 2 gruppi classe

DURATA: 30h (con possibilità di estensione fino a 40h) comprensive del tempo individuale sia curricolare che extracurricolare dedicato alla formazione, agli approfondimenti, alla preparazione della relazione conclusiva ed eventualmente del prodotto digitale.

CLASSI COINVOLTE: **IV anno (2 gruppi classe)**

FREQUENZA: telematica

Descrizione del progetto: il progetto intende offrire agli studenti strumenti di approfondimento, riflessione etica e pratica concreta del "senso di umanità" sia a livello individuale che in seno alla società. Esso prevede una prima fase di formazione e di approfondimento in cui i partecipanti analizzeranno il senso di umanità o la sua eventuale negazione in rapporto ad un determinato contesto (es. la scienza), mediante l'utilizzo di materiali di diverso tipo messi a disposizione dall'Associazione Athenaeum e resi accessibili al docente tutor e agli studenti coinvolti sul sito dell'ente ospitante; seguirà quindi una fase laboratoriale e, infine, la stesura di una relazione finale individuale volta a verificare come e quanto l'approccio etico al mondo del lavoro sia stato compreso dai singoli studenti.

Il progetto prevede una possibile estensione del monte ore, su base volontaria, mediante la realizzazione facoltativa di un progetto concreto di classe in forma multimediale come applicazione pratica di quanto appreso che potrà eventualmente partecipare ad un concorso finale con premiazione.

10. PROGETTO: ***Start Up UER “La tua idea ... vale”***

ENTE OSPITANTE: **Università degli Studi Europea di Roma**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Eleonora Villa**

NUMERO STUDENTI: **tot. 80**

DURATA: **30h**

CLASSI COINVOLTE: **III e IV anno**

FREQUENZA: prevalentemente telematica (un incontro finale in presenza a Marzo)

Periodo: due possibilità di frequenza

I Turno: Novembre-Dicembre 2021 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica su piattaforma Microsoft TIM e con almeno un incontro in sede finale che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19 presso l'UER in Via degli Aldobrandeschi n.190)

II Turno: Gennaio-Febbraio-Marzo 2022 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica e con almeno un incontro in sede finale che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19)

Si precisa che gli incontri a distanza si svolgeranno in orario pomeridiano (orario: 16.00- 19.00 ca.) e saranno concentrati nell'arco di una settimana/dieci giorni secondo un ritmo di frequenza serrato che, seppur impegnativo, consente di portare a termine il percorso in un periodo di tempo ragionevolmente breve.

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento al lavoro, rivolto alle classi terze e quarte del liceo, mira a favorire lo sviluppo dello spirito creativo e di intraprendenza degli studenti attraverso la progettazione creativa di idee innovative per avviare un'attività imprenditoriale o creare una Start-Up. Gli studenti del Linguistico e del Classico dovranno creare un progetto innovativo, attraverso laboratori e tecniche formative; nella presentazione finale del progetto è prevista eventualmente anche l'utilizzo di una lingua straniera. La modalità laboratoriale/game aiuta l'alunno a mettersi in gioco individualmente ed in gruppo esprimendo la propria creatività ed altre soft skills.

11. PROGETTO: ***Sviluppa la tua Employability***

ENTE OSPITANTE: **Università degli Studi Europea di Roma**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Eleonora Villa**

NUMERO STUDENTI: **tot. 80**

DURATA: **24h**

CLASSI COINVOLTE: **V anno**

FREQUENZA: prevalentemente telematica (un incontro finale in presenza a Marzo)

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento, rivolto alle classi quinte del liceo Classico e del Liceo Linguistico, si propone di offrire agli studenti strumenti adeguati sia per valorizzare le proprie attitudini ed abilità in termini di “Employability” sia per sviluppare le capacità di conoscere e leggere il mercato del lavoro e delle professioni al fine di favorire una maggiore consapevolezza nella scelta del percorso di studi e/o di ricerca di opportunità professionali.

Periodo: due possibilità di frequenza

I Turno: Novembre-Dicembre 2021 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica e con almeno un incontro in sede che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19 presso l'UER in Via degli Aldobrandeschi n.190)

II Turno: Gennaio-Febbraio-Marzo 2022 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica e con almeno un incontro in sede che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19)

Si precisa che gli incontri a distanza si svolgeranno in orario pomeridiano (orario: 16.00- 19.00 ca.) e saranno concentrati nell'arco di una settimana/dieci giorni secondo un ritmo di frequenza serrato che, seppur impegnativo, consente di portare a termine il percorso in un periodo di tempo ragionevolmente breve.

12. PROGETTO: *ParKour – Quale percorso scegli?*

ENTE OSPITANTE: **Università degli Studi Europea di Roma**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Eleonora Villa**

NUMERO STUDENTI: **tot. 80**

DURATA: **30h**

CLASSI COINVOLTE: **III-IV-V anno**

FREQUENZA: prevalentemente telematica (un incontro finale in presenza a Marzo)

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento, rivolto alle classi terze, quarte e quinte del liceo Classico e del Liceo Linguistico, si propone di guidare gli studenti nella comprensione approfondita dei contesti di interazione e collaborazione in vista del loro orientamento universitario; più precisamente mira a far esplorare i propri possibili ruoli e le proprie abilità all'interno di un gruppo con obiettivi creativi comuni.

I partecipanti avranno l'occasione di lavorare in piccoli gruppi allo scopo di creare percorsi narrativi e interattivi ideati e sviluppati online seguendo una metafora che guiderà tutta l'evoluzione delle attività: la creazione e la narrazione di una "nuova società".

Periodo: due possibilità di frequenza

I Turno: Novembre-Dicembre 2021 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica e con almeno un incontro in sede che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19 presso l'UER in Via degli Aldobrandeschi n.190)

II Turno: Gennaio-Febbraio-Marzo 2022 con un incontro conclusivo a Marzo 2022 (frequenza prevalentemente in modalità telematica e con almeno un incontro in sede che si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19)

Si precisa che gli incontri a distanza si svolgeranno in orario pomeridiano (orario: 16.00- 19.00 ca.) e saranno concentrati nell'arco di una settimana/dieci giorni secondo un ritmo di frequenza serrato che, seppur impegnativo, consente di portare a termine il percorso in un periodo di tempo ragionevolmente breve.

13. PROGETTO: *Museo di Roma (Palazzo Braschi)*

ENTE OSPITANTE: **Museo di Roma – Sovrintendenza Capitolina ai Beni Culturali**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Eleonora Villa**

NUMERO STUDENTI: max 24 alunni (periodo riservato al Tacito: seconda e terza settimana di febbraio)

DURATA: 24h

CLASSI COINVOLTE: **IV-V anno**

FREQUENZA: in presenza al Museo, qualora le condizioni epidemiologiche lo consentano. Ai partecipanti è richiesto il possesso e l'esibizione del "Green Pass" ai sensi della normativa attualmente vigente. Gli incontri in presenza saranno almeno tre e si svolgeranno sia in orario curricolare che extracurricolare e nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19. Gli studenti saranno suddivisi in due turni distinti formati da due gruppi di 12 alunni/e ciascuno.

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento al lavoro si propone di avvicinare gli studenti alle attività di una struttura museale, intesa come luogo della conservazione, protezione, esposizione del bene culturale, inserito nella vita quotidiana del territorio e con un valore formativo elevato. Gli studenti dovranno, al termine del percorso, elaborare una breve sceneggiatura che racconti un'opera d'arte del Museo secondo la personale sensibilità di ciascuno e dovranno ipotizzare strategie volte ad avvicinare il pubblico al Museo, favorendo la conoscenza e la fruizione delle opere esposte.

Il percorso privilegia l'"Artful Thinking", l'analisi condivisa di un'opera d'arte attraverso i particolari, e il metodo empatico e dialogico.

14. PROGETTO: *Docendo Discitur*

ENTE OSPITANTE: **Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.Arduino Maiuri**

NUMERO STUDENTI: gruppo classe IV A (27 alunni)

DURATA: 40 h (comprehensive del tempo individuale sia curricolare che extracurricolare dedicato alla formazione, agli approfondimenti, alla preparazione di materiale didattico e all'individuazione di strategie didattico-espositive efficaci)

CLASSE COINVOLTA: IV A

FREQUENZA: telematica (4/5 incontri a distanza di 40 minuti ciascuno, in orario curricolare a cura del docente di Lingua e Letteratura Latina, e interattivi rivolti agli alunni di quattro classi terze della Scuola Secondaria di primo grado)

Descrizione del progetto: Il progetto nasce dall'esigenza di favorire la conoscenza di alcuni elementi basilari della lingua latina e delle nostre tradizioni classiche nella società moderna in un contesto di collaborazione interattiva tra gli studenti liceali del quarto anno (indirizzo classico) e gli studenti appartenenti a quattro classi terze della scuola secondaria di primo grado. Più precisamente, gli studenti liceali saranno impegnati nella realizzazione e conduzione di lezioni esemplificative, rivolte ai ragazzi di 13 anni, volte ad illustrare il Calendario, da cui i nomi dei Mesi, e date di eventi celebri. Il progetto implica una fase di attenta ricerca e una fase di produzione di materiali didattici adeguati alla comprensione dei ragazzi di età inferiore come piccoli video, power point ed esercizi digitalizzati autocorrettivi. Nella realizzazione del progetto saranno privilegiate strategie cooperative (Tutoring; flipped classroom; Cooperative learning).

15. PROGETTO: **LAB2GO** (in attesa di ricevere la conferma da parte della Sapienza: vengono accolti max 10 studenti per ciascuna scuola richiedente)

ENTE OSPITANTE: **Università degli Studi di Roma “La Sapienza”**

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Maria Serena Marini**

NUMERO STUDENTI: max. 10

DURATA: minimo 30h - max 48h

CLASSI COINVOLTE: alunni interessati della VLD ed eventualmente di un'altra classe

FREQUENZA: mista (in presenza a scuola-laboratorio di Fisica e con qualche incontro da remoto o presso l'Ente qualora le condizioni epidemiologiche lo consentano)

Descrizione del progetto: il progetto formativo e di orientamento al lavoro prevede tre diverse tipologie di incontri: a. incontri presso le scuole, dove gli studenti, affiancati da ricercatori Sapienza o INFN e/o da borsisti della Sapienza oltre che dai docenti e i tecnici della scuola, svolgono le attività concordate con l'istituto: catalogano (laddove non sia ancora stato fatto) la strumentazione, identificando quella da riparare, e/o realizzano esperienze didattiche, corredandole di schede descrittive. Tutta la documentazione prodotta potrà essere inserita sul sito dell'istituto, e le migliori schede prodotte saranno inserite nella documentazione WIKI condivisa. Nei casi in cui sia possibile, alcune ore di attività saranno dedicate a corsi di formazione; b. Incontri nei vari dipartimenti di Sapienza, in presenza o in remoto a seconda della situazione sanitaria; c. Incontri plenari per la presentazione del progetto in autunno e dei risultati dell'attività in primavera. Gli studenti possono inoltre svolgere ulteriore attività in gruppi sia in laboratorio per rivedere la catalogazione e definire le schede didattiche, sia soprattutto a casa per preparare il materiale da inserire nelle WIKI. Il tempo impiegato da ogni studente in quest'attività sarà valutato individualmente a seconda dei risultati. Qualora la situazione sanitaria risulti particolarmente incerta, è possibile che parte delle attività siano svolte in remoto. L'attività può essere di catalogazione di materiale o di realizzazione di esperienze di fisica con i materiali presenti in laboratorio.

16. PROGETTO: **EURES *Smartphone addicted: vissuto dei giovani e strumenti di contrasto***

ENTE OSPITANTE: **Istituto di ricerca EURES**, Via Gargano 34-Roma

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Lucia Mancini**

NUMERO STUDENTI Numero Studenti: max.15 alunni

DURATA: 20h

CLASSI COINVOLTE: III anno (III C)

FREQUENZA: in presenza (due gruppi di 5/6 alunni ciascuno distribuiti su due turni) qualora le condizioni epidemiologiche lo consentano. Ai partecipanti è richiesto il possesso e l'esibizione del “Green Pass” ai sensi della normativa attualmente vigente.

Descrizione del progetto: il progetto nasce come risposta al fenomeno delle dipendenze associate ad un utilizzo incontrollato-patologico del telefono cellulare (*smartphone addiction*), allo scopo di contribuire alla produzione di conoscenze e di risposte con la finalità di sperimentare efficacemente modelli d'intervento e di promuovere il benessere di giovani studenti delle scuole superiori di Roma. Gli studenti coinvolti gestiranno le diverse fasi di un'indagine campionaria, acquisendo la conoscenza dei fondamentali strumenti di ricerca e imparando a misurare, nei termini statistici, la diffusione di un fenomeno e a rappresentarlo graficamente grazie alla guida e al monitoraggio dei ricercatori dell'Istituto di ricerche economiche e sociali EURES. Gli studenti coinvolti svilupperanno, inoltre,

competenze gestionali e organizzative, attraverso il controllo di tutte le fasi del progetto e conoscenze dei seguenti programmi SPSS, EXCEL, POWER POINT.

17. PROGETTO: *Importanza della memoria per il futuro dell'Europa*

ENTE OSPITANTE: CESPI (Centro Studi di Politica internazionale)

REFERENTE DI PROGETTO: **prof. Stefano Bozza**

NUMERO STUDENTI: max25

DURATA: 30h

CLASSI COINVOLTE: IV e V (una sola classe per scuola con possibilità di estendere il progetto ad una seconda classe quinta. In tal caso la seconda classe accolta potrà partecipare esclusivamente in modalità videoconferenza).

FREQUENZA: incontri in presenza e/o videoconferenza o modalità mista e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni ministeriali sulle modalità delle lezioni in sicurezza. Il percorso prevede un totale di sette incontri così articolati: il primo (Novembre) e l'ultimo (Maggio) in plenaria (il progetto coinvolge una rete di scuole); i restanti cinque incontri saranno di tipo laboratoriale con esperti, completati da esercitazioni con il tutor interno. Modalità: un incontro al mese; sede di svolgimento da concordare con la D.S. nel rispetto delle normative anti-COVID19 al momento vigenti (sede scolastica oppure Teatro Ar.Ma Via Ruggero di Lauria, 22). In ogni incontro la relazione sarà seguita da domande degli studenti ed esercitazioni e questionari.

I partecipanti dovranno avere, agli atti della Scuola, la liberatoria per la ripresa delle immagini.

Descrizione del progetto: il progetto, promosso dal CESPI in collaborazione con FINISM (Federazione Nazionale Docenti) e con l'Associazione "Iscritti a parlare", intende coinvolgere i giovani sul tema del valore della memoria storica e dell'importanza che esso assume nel contesto dell'Europa unita. Verrà messo in risalto il nesso tra i valori delle grandi rivoluzioni del passato che hanno affermato i valori della libertà, della democrazia e della giustizia sociale da una parte, e la pace come superamento della sovranità assoluta degli Stati dall'altra. Si insisterà sul concetto di unità europea come risposta alla catastrofe delle guerre mondiali (Risoluzione del Parlamento europeo del 19 settembre 2019).

Di conseguenza verrà sottolineata l'importanza della memoria delle vittime delle guerre, del riconoscimento del retaggio europeo comune, nonché della sensibilizzazione a tale riguardo, intesi come temi di vitale importanza per l'unità dell'Europa e dei suoi cittadini, per la riconciliazione e la pace e per costruire la resilienza europea alle moderne minacce esterne.

18. PROGETTO: *Il Mondo dello sport e l'organizzazione degli eventi sportivi attraverso una Federazione Sportiva Nazionale*

ENTE OSPITANTE: Federazione Italiana di Atletica Leggera – Comitato Regionale Lazio

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Claudia Amato**

NUMERO STUDENTI: 25 ca. (almeno un alunno per classe)

DURATA: 26h

CLASSI COINVOLTE: III-IV-V anno

FREQUENZA: incontri in presenza durante la SETTIMANA EUROPEA DELLO SPORT-BE ACTIVE fissata per ultima settimana di **settembre 2022** all'aperto, presumibilmente presso lo Stadio delle Terme di Caracalla, e comunque, qualora le circostanze ancora lo richiedessero, nel rispetto delle misure anti-Covid 19.

Descrizione del progetto: il progetto è sul *Management* sportivo e quindi affronta tematiche relative all'organizzazione e alla gestione degli eventi sportivi. E' prevista la partecipazione degli studenti coinvolti a diverse attività pratiche-organizzative sul campo.

19. PROGETTO: *UndeRadio-You the Future*

ENTE OSPITANTE: Cooperativa Sociale E.D.I. onlus; Save The Children

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Claudia Amato**

NUMERO STUDENTI: max26

DURATA: 16h

CLASSI COINVOLTE: III-IV anno

FREQUENZA: in orario pomeridiano e su piattaforma. Sono previsti otto incontri da 2h ciascuno.

Descrizione del progetto: il progetto vuole migliorare la capacità dei ragazzi e delle ragazze delle scuole medie e superiori di abitare il mondo (analogico e digitale) in modo critico e consapevole. Focus del progetto sarà la promozione del protagonismo in ambito scolastico, con particolare riferimento all'educazione al pensiero critico, ai temi della cittadinanza digitale e alla capacità di abitare il mondo esercitando consapevolmente i propri diritti, online e offline. Gli incontri sono di tipo laboratoriale e intendono avvicinare gli studenti alla *media education* intesa come approccio critico all'informazione e all'utilizzo dei media, in particolare quelli digitali. Il filo conduttore che accomuna tutte le attività proposte sarà l'utilizzo dello strumento radiofonico. Questo perché la webradio sintetizza molti degli aspetti centrali del percorso proposto.

20. PROGETTI –*Istituzione Sistema Biblioteche e Centri culturali* (da attivare in collaborazione con le Biblioteche Comunali presenti sul territorio: **la fattibilità è subordinata all'andamento epidemiologico. Al momento l'Istituzione non ha sciolto la riserva**).

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Eleonora Villa**

21. PROGETTI –*Università degli Studi di Roma “La Sapienza”* (da definire)

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Roberta Flaminio**

22. PROGETTO: *Lab4all*

ENTE OSPITANTE: Città Metropolitana di Roma-Associazioni Orizzonte e SeedScience

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Margherita Fasano**

NUMERO STUDENTI: da definire

DURATA: 20h

CLASSI COINVOLTE: III-IV-V anno

FREQUENZA: su piattaforma

Descrizione del progetto: Lab4All è un progetto di durata annuale rivolto alle classi delle scuole secondarie di II grado della Città Metropolitana di Roma, nato dalla collaborazione tra le associazioni

Orizzonte e SeedScience. Stimola l'acquisizione di competenze scientifiche e di competenze di cittadinanza. In palio per la classe vincitrice ci sono premi per un valore di 500€. Il Concorso ha ad oggetto la creazione di semplici esperimenti scientifici che rispettano dei criteri di sostenibilità e che possono essere riprodotti con materiali low-cost, facilmente trasportabili e reperibili. Le classi iscritte al Concorso sono invitate a partecipare a 3 eventi online tra dicembre e marzo, per accumulare punti nella fase eliminatoria. Il video dell'esperimento va caricato entro metà aprile per accedere alla Finale di maggio. Il progetto scolastico si pone i seguenti obiettivi generali:

1. potenziare le competenze scientifiche degli alunni con un approccio hands-on, esperienziale e laboratoriale;
2. sensibilizzare gli studenti sulle tematiche della sostenibilità ambientale, delle disuguaglianze e della sostenibilità sociale, e dell'uso responsabile delle risorse;
3. promuovere l'istruzione e la conoscenza come strumenti di progresso globale, costruendo un ponte ideale che leghi le scuole e gli studenti tra Italia e Africa;
4. fornire ai docenti uno strumento concreto di supporto alla didattica curricolare, al fine di potenziare le otto competenze trasversali chiave indicate dalla Raccomandazione 2006/962/CE.

23. PROGETTO: *Corso di arbitraggio scolastico di pallavolo*

ENTE OSPITANTE: Federazione Italiana di Pallavolo (FIPAV)

REFERENTE DI PROGETTO: **prof.ssa Laura Battilocchi**

NUMERO STUDENTI: 20

DURATA: 20h

CLASSI COINVOLTE: III-IV-V anno

FREQUENZA: nove incontri su piattaforma e un incontro in presenza, pratico, nella Palestra scolastica.

Descrizione del progetto: il progetto ha lo scopo di avvicinare gli studenti all'attività pallavolistica arbitrale e alla conoscenza di tutte le tematiche connesse allo svolgimento di tale attività. Il percorso formativo, teorico-pratico, consente di conseguire la qualifica di arbitro scolastico, una figura in grado di determinare l'ordinato svolgimento delle gare dei campionati studenteschi e altre manifestazioni pallavolistiche scolastiche; inoltre, rappresenta un primo qualificato avvicinamento dei giovani alla carriera di Arbitro Federale. Il percorso consente, tra l'altro, di accedere alla pratica sportiva anche a studenti che per i più vari motivi ne sarebbero esclusi, ad esempio ai giovani con disabilità motoria nonché di esercitare importanti capacità relazionali e gestionali. L'iniziativa contribuisce, infine, ad ampliare la base del reclutamento degli Ufficiali di Gara del Comitato territoriale (C.T.) di Roma della Federazione Italiana di Pallavolo. Il progetto prevede un'eventuale integrazione (min.5h/max10h) a giudizio del formatore federale.



**MINISTERO dell'UNIVERSITA' DELL'ISTRUZIONE E DELLA RICERCA
LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO"**

Via Giordano Bruno, 4 00195 ROMA Tel. 06/121123858 Fax. 06/39737428 e-mail : rmpc220009@istruzione.it - PEC: rmpc220009@pec.istruzione.it
Sede Succursale: Via Sebastiano Vinci, 1 - 00168 Roma - Tel. 06/121128405
C.F. 80226930586 - Codice Scuola RMPc220009

Circ. n.43

Roma, 15/10/2021

Ai Docenti referenti del PCTO delle classi terze

Prof.ri Scarnicchia (3A), Amato (3B),
Mancini (3C) Villa (3LA), Flaminio (3LB),
Foggia (3LC), Formato (3LD), Gozzo (3LE),
Avolio (3LF)

Agli studenti delle classi terze

SEDE CENTRALE E SUCCURSALE

Albo online/Sito web

OGGETTO: PCTO. Corso di formazione INAIL sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro sulla piattaforma del Ministero dell'Istruzione - classi terze.

I percorsi di Alternanza scuola-lavoro prevedono obbligatoriamente una formazione generale in materia di "Salute e sicurezza sui luoghi di lavoro" ai sensi del D. Lgs n. 81/08 s.m.i.

Il MIUR, in collaborazione con l'INAIL, ha realizzato uno specifico percorso formativo da seguire in modalità e-Learning, dal titolo "Studiare il lavoro - La tutela della salute e della sicurezza per gli studenti lavoratori in Alternanza Scuola Lavoro Formazione al Futuro".

Il corso, completamente gratuito, è composto da 7 moduli e contempla lezioni multimediali, esercitazioni, video, giochi interattivi, test intermedi e un test di valutazione finale.

Il corso è valido per qualunque ambito lavorativo e non ha scadenza.

Pertanto, le studentesse e gli studenti del III anno devono:

1. accedere alla Piattaforma dell'Alternanza del MIUR al seguente indirizzo <http://www.alternanza.miur.gov.it>;

2. cliccare sul pulsante INIZIA SUBITO in alto a destra;

3. selezionare “Studenti e Studentesse” e procedere con la “Registrazione” (tutti gli studenti sono già stati abilitati dalla scuola a procedere alla registrazione).

Tutti gli alunni delle classi terze in indirizzo dovranno obbligatoriamente completare il corso entro e non oltre martedì 30 novembre 2021, stampare l'attestato del corso e consegnarlo successivamente al proprio Tutor interno PCTO affinché le ore svolte vengano correttamente registrate.

In assenza di tale attestato, i percorsi ASL non potranno essere riconosciuti.

Per eventuali informazioni ci si potrà rivolgere alla Docente referente della piattaforma dell'Alternanza prof.ssa Marina Del Manzo, marina.delmanzo@liceotacito.edu.it

Si allega la guida alla Piattaforma dell'Alternanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Pucci

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 D. Lgs. n.39 del 1993*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA



La Piattaforma dell'Alternanza Scuola-Lavoro del MIUR

**COME REGISTRARSI E ACCEDERE ALLA
PIATTAFORMA DELL'ALTERNANZA**

Aggiornamento: Maggio 2018

OBIETTIVO DEL DOCUMENTO



Obiettivo del presente documento è quello di descrivere le funzionalità per effettuare la **registrazione** e l'**accesso** alla Piattaforma dell'Alternanza del MIUR.

HOME PAGE PIATTAFORMA ASL

La home page è l'area di lavoro ed il punto di accesso alle diverse funzionalità disponibili nella Piattaforma dell'Alternanza del MIUR. Ogni utente ha una scrivania personalizzata in funzione del proprio profilo.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ACCEDI

Alternanza
SCUOLA - LAVORO

CHE COS'È ▾ CHI PARTECIPA ▾ LA PIATTAFORMA ▾ STORIE DI ALTERNANZA NOTIZIE

INIZIA SUBITO

*On line la nuova
piattaforma dell'Alternanza*

SCOPRILA ANCHE TU !

Scuole Studentesse e Studenti Strutture Ospitanti Famiglie

Cos'è l'Alternanza
Un'esperienza formativa che unisce sapere e saper fare, orienta le aspirazioni dei giovani e apre la didattica al mondo esterno

La Piattaforma
Lo strumento che rende operativa la Carta dei diritti e consente a tutti di gestire con semplicità e sicurezza i percorsi di alternanza

Dal sito
<http://www.alternanza.miur.gov.it/>
seleziona il pulsante **ACCEDI** in alto a destra per accedere alla Piattaforma dell'Alternanza del MIUR

Home page della Piattaforma Alternanza Scuola-Lavoro

ACCESSO ALLA PIATTAFORMA ASL

Governo Italiano

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca


ITA SLV


Login

Username: [Username dimenticato?](#)
Inserisci il tuo username

Password: [Password dimenticata?](#)
Inserisci la password

ENTRA

OPPURE 

 **Entra con SPID** [Maggiori informazioni su SPID](#)
[Non hai SPID?](#)

Sei un nuovo utente? [Registrati](#)


sp:dv AgID Agenzia per l'Italia Digitale

Se sei già in possesso delle credenziali di accesso, inseriscile negli appositi spazi. **Utilizzare le credenziali di ISTANZE ON LINE.** Poi selezionare **ENTRA**

Se in possesso delle credenziali **SPID**, puoi accedere alla Piattaforma attraverso l'identità digitale unica. A valle dell'accesso verrai riconosciuto dalla Piattaforma con il ruolo a te assegnato

REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (5/6)

Governo Italiano

 Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV


Login



Username: [Username dimenticato?](#)

Password: [Password dimenticata?](#)

ENTRA

OPPURE

 **Entra con SPID** [Maggiori informazioni su SPID](#)
[Non hai SPID?](#)

  **AgID** Agenzia per l'Italia Digitale

Sei un nuovo utente? **Registrati**

Se al contrario non disponi di credenziali di accesso, clicca sul tasto **REGISTRATI**

REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (6/6)

Governo Italiano

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV

Registrati ai servizi MIUR

Passaggio 1 Passaggio 2 Passaggio 3 Passaggio 4

Codice fiscale *:
Inserisci il tuo codice fiscale

Controllo di sicurezza: selezionare la casella sottostante

Non sono un robot

reCAPTCHA
Privacy - Termini

PASSAGGIO 2

[← Torna indietro](#)

I campi con asterisco () sono obbligatori*

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Tutti i diritti riservati © 2016

Esegui il controllo di sicurezza attraverso la selezione della casella «Non sono un robot'»

Per iniziare la registrazione, inserisci il campo obbligatorio Codice Fiscale

Seleziona il pulsante **PASSAGGIO 2** per procedere allo step successivo della registrazione alla Piattaforma del MIUR

REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (7/6)

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV

Registrati ai servizi MIUR

Passaggio 1 Passaggio 2 Passaggio 3 Passaggio 4

Codice fiscale inserito: Non modificabile

Nome *:
Inserisci il tuo nome

Cognome *:
Inserisci il tuo cognome

Data di nascita *:
Giorno Mese Anno

Nazione di nascita *:
Seleziona la nazione

Regione di nascita *:
E' necessario selezionare una nazione...

Provincia di nascita *:
E' necessario selezionare una regione...

Comune di nascita *:
E' necessario selezionare una provincia...

Per procedere alla registrazione, compila i campi obbligatori



REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (8/6)

Dopo aver visionato le «Condizioni generali del servizio» e l' «Informativa sulla privacy», seleziona le checkbox **Accetto** e **Presa visione** per completare la compilazione dei propri dati.

Sesso *:
 Maschio Femmina

Email *:
Esempio: nome@email.it

Conferma email *:

Termini e condizioni:
Dichiaro di aver letto e di accettare le [condizioni generali del servizio](#)

Accetto

Trattamento dei dati personali:
I dati raccolti saranno utilizzati esclusivamente per soddisfare le tue richieste. Leggi l'[informativa sulla privacy](#) e conferma la presa visione.

Presa visione

PASSAGGIO 3

[Torna indietro](#)

I campi con asterisco (*) sono obbligatori

Seleziona il pulsante **PASSAGGIO 3** per procedere allo passaggio successivo della registrazione.

REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (9/6)

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV

Registrati ai servizi MIUR

Passaggio 1 Passaggio 2 **Passaggio 3** Passaggio 4

Codice fiscale:

Cognome: Nome:

Email: Data di nascita:

Nazione di nascita: Italia Provincia di nascita:

Comune di nascita: Sesso:

Termini e condizioni: Accetto Trattamento dei dati personali: Presa visione

CONFERMA I TUOI DATI

[← Torna indietro](#)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Tutti i diritti riservati © 2016

Seleziona il pulsante **CONFERMA I TUOI DATI** per accedere allo step successivo

REGISTRAZIONE ALLA PIATTAFORMA ASL (10)

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

ITA SLV

Registrati ai servizi MIUR

Passaggio 1 Passaggio 2 Passaggio 3 **Passaggio 4**

Completa la tua registrazione

Per proteggere la tua privacy ti è stata inviata una e-mail con il link per confermare la registrazione.
Ti ricordiamo che devi confermare il tuo account prima di poterlo utilizzare.

TORNA ALLA LOGIN

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Tutti i diritti riservati © 2016

A valle dell'inserimento di tutti i dati richiesti riceverai, all'email indicata in fase di registrazione, l'email «Conferma della registrazione» contenente il link da selezionare per concludere l'operazione

RICORDA CHE...



- Se sei una **Studentessa** o uno **Studente**, successivamente alla registrazione al portale istituzionale MIUR, devi accedere con le credenziali ricevute alla Piattaforma dell'Alternanza per visualizzare la notifica di «*non autorizzato*» e che ti inviterà a recarti con un documento d'identità presso la Segreteria della tua Istituzione Scolastica per l'abilitazione all'utilizzo dei servizi della Piattaforma dell'Alternanza. L'abilitazione deve essere effettuata dal DS (Dirigente Scolastico), dal DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dall'Assistente Amministrativo e dal Referente dell'Alternanza.

The screenshot shows the top navigation bar of the MIUR website with the text "Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca" and a user profile icon labeled "Nome Cognome". Below this is the "Alternanza SCUOLA - LAVORO" logo. A prominent orange arrow points from the text in the callout box to a red notification banner in the screenshot that reads: "Attenzione. Lo studente non risulta abilitato. Recarsi in segreteria e procedere con l'abilitazione."

NOTA

Occorre sempre verificare quando ci si reca presso la segreteria scolastica, che il codice fiscale utilizzato in fase di registrazione dallo studente, sia lo stesso registrato dalla scuola nella propria anagrafica alunni.

RICORDA CHE...



Se sei un **Referente dell'Alternanza**, a valle della registrazione al portale istituzionale MIUR, devi farti abilitare ad accedere ai servizi della Piattaforma dell'Alternanza dal DS (Dirigente Scolastico) di riferimento



Se sei un **Tutor Scolastico**, a valle della registrazione al portale istituzionale MIUR, devi farti abilitare ad accedere ai servizi della Piattaforma dell'Alternanza dal DS (Dirigente Scolastico) o dal Referente dell'Alternanza di riferimento