ALLEGATO AL PIANO TRIENNALE DEL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022

Anno scolastico 2019-2020

INDICE

Premessa

- I. Orientamento in entrata
- II. L'offerta formativa curricolare ed extracurricolare
- III. Piano dei Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO)
- IV. I rapporti con il territorio
- V. L'organizzazione e la distribuzione delle responsabilità
- VI Formazione del personale

Premessa

Il piano triennale dell'offerta formativa del Liceo Tacito è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale del nostro Istituto. Esso è stato elaborato dal Collegio Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione definite dal Dirigente scolastico ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto del per il triennio 2019-2022.

Il documento di pianificazione annuale, allegato al Piano triennale, descrive gli aspetti di attuazione del piano nel suo primo anno scolastico 2019-2020- relativamente a:

- Orientamento in entrata
- L'offerta formativa curricolare ed extracurricolare
- Piano dei Percorsi delle Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)
- Rapporti con il territorio: reti e protocolli di intesa
- Organizzazione e distribuzione delle responsabilità
- Piano di formazione del personale

I. ORIENTAMENTO IN ENTRATA A.S. 2019-2020

Il Liceo Tacito anche quest'anno scolastico, per favorire la conoscenza dei due indirizzi Classico e Linguistico, nonché delle attività formative dell'Istituto, organizza le seguenti attività:

- <u>due Open Day</u>, tra novembre e gennaio, il sabato in sede succursale, la domenica in sede centrale. In tali giorni l'Istituto sarà aperto a studenti e genitori delle scuole secondarie di primo grado; sarà possibile visitarlo e incontrare un gruppo di docenti, che spiegheranno le caratteristiche degli indirizzi classico e linguistico e illustreranno loro l'offerta formativa della scuola; interverranno anche alcuni studenti, che accompagneranno i genitori nella visita della scuola e racconteranno le proprie esperienze.
- <u>partecipazione alla Notte Nazionale del Liceo Classico</u>, insieme a molti altri licei classici di Roma, fissata la sera del 17 gennaio 2020, per promuovere e valorizzare i contenuti specifici delle discipline classiche.
- <u>contatti con le scuola medie della zona</u>, in modo da diffondere presso la loro utenza informazioni relative alle attività del Liceo.
- <u>svolgimento, in particolare nel mese di dicembre, di alcune lezioni aperte,</u> delle durata di quattro ore, in cui gli alunni della secondaria inferiore potranno entrare in classe ed assistere alle lezioni.

II. L'OFFERTA FORMATIVA

L'offerta formativa: la progettazione curricolare ed extracurricolare

L'offerta formativa del Liceo Tacito, in coerenza con le finalità espresse dai Dipartimenti aggregati per area per il triennio 2019-2022 è arricchita da una serie di progetti, che costituiscono elemento qualificante della pianificazione dell'Istituto per l'anno scolastico 2019-2020. Dallo scorso anno, inoltre, viene offerta agli studenti delle prime classi che ne facciano richiesta, la possibilità di ampliare l'offerta formativa mediante due ore curricolari a settimana della disciplina di Diritto e Economia.

Il dinamismo dei dipartimenti si esprime nella molteplicità e varietà della progettazione, mentre un gruppo di progetti, di carattere sistemico e trasversale, mirano a sviluppare competenze sociali e civiche, di consapevolezza ed espressione culturale, di spirito di iniziativa e imprenditorialità ("Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente").

Oltre ai progetti gli studenti possono fruire di sei giorni per visite di istruzione nell'arco dell'anno scolastico (visite di un'intera giornata o di una mattinata).

PROGETTI PTOF a.s. 2019/20

PROGETTO	DOCENTE REFERENTE	C/E	CLASSI
Leggo Marco e imparo il	Pasquali,	Е	Tutte le classi
Greco	Raimondi		
From Modernism to	Assante,	Е	V
Postmodernism	Tonetto		linguistico
Letterature comparate	Cellitti, Sestili	Е	V
Francese e Spagnolo			linguistico
"WOW POETRY"	Iannace	C/E	III, IV
			linguistico
Olimpiadi della Matematica	Battilomo	Е	2 studenti per
	Sorrentino		classe
A vela tra rivoluzione e resilienza	Battilocchi	Е	Prime
Laboratorio musicale	Gozzo	Е	Tutte le classi
Laboratorio musicale	GOZZO	Е	Tutte le Classi
Progetto Biblioteca 2019/20	D'Acunti	C/E	Tutte le classi
Insieme contro i bulli	Barbero,	С	Biennio
	Mancini		classico e
			linguistico
L'Italiano nelleprime:	Mastrangelo	Е	IA, IB, IC
recuperare lelacune			
Sportello didattico Latino,	Bertan,	E	IIA, IIB
Greco	Raimondi		
Sportello didattico Latino,	Gentile	E	Biennio
Greco biennio			classico
Potenziamento greco e latino	Raimondi	Е	VA, VB, VC
"Notte del liceo classico"	Gentile,	Е	Tutte le classi
18 gennaio 2020	Raimondi		
La comunicazione chiara ed	Tonetto	Е	III, IV
efficace nellaproduzione			classico,
scritta in lingua inglese			linguistico
Viaggio della memoria	Galeotti	Е	IV, V
Con gli occhi del cinema	Cramarossa	Е	VLB, VLD
PLS	Battilomo,	Е	Tutte le classi

	Raimondi		
Cortometraggio su tematiche	Gozzo	C/E	IIILC,IVLC
ambientali	Innocenti		IIILA, IVLA
Arte in lingua	Cellitti, Sestili	Е	Linguistico
Alla scoperta di Firenze: Arte,	Huarcaya	Е	Linguistico
Historia y belleza	,		
Callejeando por Pompeya	Huarcaya	Е	Linguistico
The state of the s			8
La Biennale di Venezia	Possanzini	Е	V
			classi
Il Tacito a Siracusa	Gentile,	Е	IIA, IIB, IIC
11 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	Raimondi	_	1111, 112, 110
Stage linguistico in Spagna-	Godoy	Е	IILA, IILD,
Siviglia		_	IILE
Alla scoperta di Madrid:	Cellitti	Е	IILB, IILC
"Unapasion por elarte"	Come		mee, mee
Stage linguistico in Francia-	Capuana	Е	IV linguistico
Nizza-Montpellier	Сириини		1 v imguistico
Dove la neve non si scioglie	D'Istria	Е	III linguistico
mai	Distric		3 giorni
Nei panni dei rifugiati	Bertan,	С	IIA, IIIA,
Tver panni dei inugiati	D'Acunti,		IILB
	Tedesco		IIIB
Volontariato	Battilomo,	Е	Triennio
Volontariato	D'Acunti,	L	THEIIIIO
	Di Marco,		
	· ·		
	Pasquali, Raimondi		
"A scuola di social"	Mancini	Е	Biennio
A scuola di social	Mancini	E	Triennio
DCTO			Trienino
РСТО			
Festival della Filosofia in	Cramarossa,	E	IIIA, IIIB
Grecia marzo2019	Scarnicchia	L L	IIIA, IIID
FestivaldellaFilosofiain Magna		E	Quarte
Grecia	Cramarossa, Scarnicchia	E	classico e
	Scarniccina		
06-09 novembre 2019	D'Istria	T.	linguistico
Formazione operatori di	D'Istria	Е	Triennio
Protezione civile	Donifort:	T.	Tei anni -
Formazione Arbitri scolastici	Boniforti	Е	Triennio
di Pallavolo	D-44'1	г	età > 16 anni
Volontariato	Battilomo	Е	Triennio

Lettorato liceo classico	Brunacci	С	VA, VB,VC
1939-2019 La memoria	Bozza	C/E	IV, V
difficile della seconda guerra			classi
Educare alla mondialità	Bertan	С	IIA, IIC
Avviamento alla pratica sportiva	Boniforti	Е	Tutte le classi
Progetti con contributo			
economico degli studenti			
Certificazione Cambridge	Brunacci	Е	Tutte le classi
KET, PET, FCE, CAE	G 1	-	** *** *** **
Certificazione DELE	Godoy	Е	II,III,IV,V linguistico
Certificazione DELF	Capuana	Е	Tutte le classi
Laboratorio teatrale	Mastrangelo	Е	Tutte le classi

III. PERCORSI DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (PCTO)

Ai sensi dell'art.1 comma 784 legge n° 145 del 30/12/2018, i percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro sono stati ridenominati "**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento**" e la loro durata complessiva dovrà essere per i licei non inferiore a 90 ore. L'impianto generale dei percorsi previsti dal liceo per il triennio 2019-2022 consentirà agli studenti l'incontro e l'integrazione nelle diverse realtà professionali, secondo i loro interessi e le loro attitudini, grazie ad un efficace orientamento operato sia dagli esperti esterni sia dai docenti referenti dei singoli progetti.

In relazione alle due diverse tipologie di percorsi formativi, classico e linguistico, ed analizzando le specificità del territorio, l'Istituto si è reso promotore di attività congruenti con il progetto formativo della scuola stipulando convenzioni e progettando percorsi con diversi soggetti del territorio. Tali percorsi vanno intesi come forma di didattica alternativa, in cui è compito dei responsabili di progetto e dei docenti tutor, unitamente ai Consigli di classe, selezionare i progetti e, valutare alla fine le competenze acquisite da ogni studente a conclusione dell'attività.

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO PROGETTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/20

Progetto	Attività	Ore di attività	Responsabili di progetto
Festival Filosofia	attività formative e culturali di tipo	50	Prof.ssa Cramarossa/Prof.ssa
Grecia	artistico-		Scarnicchia
010014	archeologico e filosofico		
Festival Filosofia	Animatore socio filosofico territoriale	30	Prof.ssa Cramarossa/Prof.ssa
Magna Grecia			Scarnicchia
UER	Costruire un curriculum	28	Prof.ssa Villa
UER	Progettare start-up per il turismo	32	Prof.ssa Villa
	Oltre il libro c'è di più	40	
Biblioteche comunali	La biblioteca:un contesto di lavoro	40	Prof.ssa Villa
	polifunzionale Progetto Biblioteca	40	
	Cornelia		
European people		70	Prof. Di Marco
Teatro Ghione	"Dietro le quinte": come si allestisce	40	Prof.ssa Barbero
	uno spettacolo teatrale		
EURES	Statistica	10	Prof.ssa Mancini
FIPAV	Arbitraggio pallavolo	20	Prof.ssa Boniforti
Protezione civile	Formazione per l'intervento in	20	Prof.ssa D'Istria
	situazioni di emergenza		
Volontariato	Raccolte di beneficienza, mensa dei	20	Prof-ssa Battilomo
	poveri		
CESPI	Attività di ricerca sugli stranieri in		Prof. Bozza
	Italia		
LAV	Antivivisezione		Prof. Bozza

IV. I RAPPORTI CON IL TERRITORIO

La nostra scuola intende diventare "scuola del territorio", innovando l'autonomia scolastica nel principio di sussidiarietà.

Nella predisposizione del Piano dell'offerta formativa il Liceo Tacito "promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio" (Legge 107/2015, art. 1 c. 14). Il Tacito identifica i propri *stakeholder* instaurando con essi confronto, partecipazione, collaborazione e valorizza il territorio e il contesto nell'ottica di un sistema formativo integrato. Esso promuove una cultura di rete attraverso accordi di programma, intese e convenzioni miranti anche a valorizzare il capitale sociale del territorio. Gli interlocutori del Tacito:

- Rete dell' Ambito 1 (delibera del Consiglio di Istituto del 28 settembre 2016), comprendente i distretti scolastici IX e XXV. La rete è finalizzata alla condivisione di risorse per obiettivi come la formazione dei docenti, la gestione amministrativa del personale, lo scambio di risorse umane ed eventuali progetti comuni. La rete collega 41 scuole del I ambito, 13 del primo ciclo e ventisette del secondo ciclo. All'interno della rete, inoltre, potranno formarsi associazioni di scopo come, per esempio, per l'educazione al teatro e per la formazione del personale scolastico.
- Rete del Primo Municipio
- Rete nazionale dei Licei classici
- Rete "Scuola e memoria- gli archivi storici scolastici italiani"
- "Sapienza" Università di Roma per la realizzazione di progetti di PCTO e per l'orientamento universitario (Dipartimento Istituto italiano di studi orientali, Dipartimento di Metodi e modelli per l'economia, il territorio e la finanza, Dipartimento di Biologia ambientale, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Diritto ed economia delle attività produttive, Museo del Vicino Oriente Egitto e Mediterraneo, Radio Sapienza).
- Università Roma Tre per la realizzazione di progetti di PCTO e per l'orientamento universitario (Dipartimento di Filosofia, Comunicazione e Spettacolo, Dipartimento di Scienze, Dipartimento di Scienze della formazione, Dipartimento di Ingegneria, Dipartimento di Giurisprudenza, Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture straniere, Scuola di Economia e Studi aziendali, Dipartimento di Scienze della formazione, Dipartimento di Matematica e Fisica, Dipartimento di Economia, Dipartimento di Scienze della formazione).
- LUISS per la realizzazione di progetti di PCTO e per l'orientamento universitario.
- Accademia dei Lincei, Biblioteca dell'Accademia e Fondazione "I Lincei per la nuova scuola" per la realizzazione di stage in PCTO e di percorsi di formazione del personale docente.
- Istituto Luce Cinecittà srl: PCTO.
- Società Geografica Italiana
- **CIME** (Consiglio Italiano del Movimento Europeo) e **GFE** (Gioventù Federalista Europea) sezione romana
- Consiglio Nazionale Forense.
- Sovrintendenza capitolina- Museo Napoleonico.
- Sistema biblioteche centri culturali
- Enti non profit e volontariato: Comunità di sant'Egidio, Casa Don Guanella

- Enti: enti locali, Ufficio scolastico regionale, ASL Roma 1.
- Scuole Secondarie di primo grado delle municipalità del bacino di utenza per realizzazione di giornate di accoglienza.

V. <u>L'ORGANIZZAZIONE E LA DISTRIBUZIONE DELLE RESPONSABILITÀ</u>

La comunità scolastica del Liceo Tacito partecipa e collabora alla gestione della scuola attraverso un sistema organizzativo improntato al principio della leadership educativa distribuita.

UFFICIO DI PRESIDENZA a.s. 2019-2020

DOCENTI	ATTIVITA'
Prof. Bozza	Primo collaboratore e Vicario
Prof. ssa Marino	Secondo collaboratore
Prof. Cerri	Collaboratore ex lege107/2015, art.1,
	c.83
Prof.ssa Del Manzo	Collaboratore ex lege107/2015, art.1,
	c.83

DOCENTI RESPONSABILI DI DIPARTIMENTO a.s. 2019-2020

DIPARTIMENTI	DOCENTI
Lettere biennio-Diritto Liceo classico	Prof.ssa Mastrangelo
Lettere biennio-Diritto Liceo linguistico	Prof. Tedesco
Italiano	Prof. D'Acunti
triennio Liceo classico e Liceo linguistico	
Arte	Prof.ssa Possanzini
Latino-Greco	Prof.ssa D'Anselmi
triennio Liceo classico	
Storia-Filosofia-Religione	Prof.ssa Cramarossa
Liceo classico e linguistico	
Inglese Liceo classico	Prof.ssa Brunacci
Inglese Liceo linguistico	Prof.ssa Assante
Francese	Prof.ssa Paradiso
Spagnolo	Prof. ssa Iannace
Matematica-Fisica	Prof.ssa Cortese
Scienze	Prof.ssa Masserizzi
Scienze motorie	Prof.ssa Boniforti
Sostegno	Prof.ssa Rammairone

FUNZIONI STRUMENTALI a.s. 2019-2020

1.	AREA DOCENTI e DIDATTICA	POF annualeMonitoraggio progetti	BarberoTedesco
2.	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	 Bacino d'utenza scuole medie del territorio Organizzazione Open day e visite individuali, Notte del liceo classico Materiale illustrativo Lezioni aperte 	 Mastrangelo Gentile Marino (sede succursale)
	ORIENTAMENTO IN USCITA	• Orientamento universitario	• Marini
3.	AREA INCLUSIONE	 Gestione disabilità POR Gestione DSA-BES Gestione PDP Gestione tutor 	• Avolio

REFERENTI di Attività a.s. 2019-2020

ATTIVITA'	COMMISSIONI		
	SEDE		
	SEDE CENTRALE	SUCCURSALE	
Orario	Prof.ssa Battilomo	Prof.ssa Battilomo	
Sostituzione Docenti	Prof.i Battilomo,	Prof.ssa Marino	
	D'Acunti		
 Formazione classi 	Prof.i Capaldo, Del	Prof.sse Marino, Del	
	Manzo	Manzo	
 Elettorale 	Prof.ri D'Acunti,	Prof.ri D'Acunti,	
	Cerri, Marino	Cerri, Marino	
 Comitato di 	Prof.sse Dickeos,	Prof.sse Dickeos,	
Valutazione	Gentile, Puliafito	Gentile, Puliafito	
 Orientamento in 	Classico: Prof.ri		
entrata	Argan, Bertan,		
Open day	Dikeos, Gentile,		
Presso le scuole	Maiuri, Mastrangelo,		
Lezioni aperte	Raimondi		
	Linguistico: Prof.sse	Linguistico: Prof.ri	
	Angerilli, Capuana,	Godoy, Grasselli,	
	Cellitti, Cutonilli,	Grillo, Marino	
	Iannace		
• DSA-BES	Prof. Di Marco	Prof. Di Marco	
• Sportello d'ascolto	Prof.ssa Tedesco	Prof.ssa Marino	
Viaggi d'istruzione	Prof.ssa Del Manzo	Prof.sse Del Manzo,	
		Marino	
 Soggiorni all'estero 	Prof. Godoy	Prof. Godoy	
invernali e estivi			
 Visite di istruzione 	Prof. Bozza	Prof.ssa Marino	
• Libri di testo	Prof.ssa Previti	Prof.ssa Marino	
• Prove INVALSI	Prof. Bozza	Prof.ssa Marino	
Certificazioni in	Prof.ri Brunacci,	Prof.ri Brunacci,	
lingua	Capuana, Godoy,	Godoy, Grasselli	
lingua			
• PCTO	Prof.sse Battilomo,	Prof.sse Del Manzo,	
	Prof.sse Battilomo, Del Manzo	Prof.sse Del Manzo, Marino	

• Bullismo,	Prof.sse Barbero,	Prof.ssa Marino
cyberbullismo	Mancini	
 Mobilità studenti 		
• Divieto di fumo	Prof.ssa Del Manzo	Prof.ssa Marino
Autovalutazione di	Responsabili di	Responsabili di
Istituto	Dipartimento, FS	Dipartimento, FS
	PTOF, Resp.	PTOF, Resp. INVALSI
	INVALSI	

DOCENTI RESPONSABILI DI LABORATORIO a.s. 2018-2019

LABORATORI	DOCENTI	
Sede centrale		
INFORMATICA	Prof.ssa Cortese	
FISICA	Prof.ssa Previti	
SCIENZE	Prof.ssa Masserizzi	
BIBLIOTECA	Prof. D'Acunti	
PALESTRA	Prof.ssa Battilocchi	
Sede succursale		
INFORMATICA	Prof.ssa Sorrentino	
BIBLIOTECA	Prof. Gozzo	
LAB. MUSICALE	Prof. Gozzo	
PALESTRA	Prof. Di Nicola	

COORDINATORI E SEGRETARI DEI CONSIGLI DI CLASSE a.s. 2019-2020

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
1°	D'ANSELMI	BATTILOMO
2°	BERTAN	MASSERIZZI
3°	D'ACUNTI	D'ANSELMI
4°	SCARNICCHIA	D'ISTRIA
5°	RAIMONDI	PASQUALI
1B	MAIURI	PREVITI
2B	MORETTI	BONIFORTI
3B	CRAMAROSSA	MANCINI
4B	PREVITI	DIKEOS
5B	MASTRANGELO	MAIURI
1C	MANCINI	GENTILE
2C	GENTILE	FOGGIA
5C	PULIAFITO	MARINI
1LA	BARRACO	DI NICOLA
2LA	MARINI	GODOY
3LA	SORRENTINO	DI MARCO
4LA	GOZZO	GRASSELLI
5LA	GODOY	SORRENTINO
1LB	SESTILI	FABBRINI
2LB	ASSANTE	CORTESE
3LB	MASTROMARINO	CELLITTI
4LB	TEDESCO	SESTILI
5LB	CORTESE	TEDESCO
1LC	PASCALE	FOGGIA
2LC	IANNACE	PASCALE
3LC	ZANOLINI	SCARNICCHIA
4LC	CERRI	ANGERILLI
5LC	BARBERO	ANGERILLI
1LD	TONETTO	IANNACE
2LD	PASTORE	BATTILOCCHI
3LD	CAPUANA	CUTONILLI
4LD	CUTONILLI	CRAMAROSSA
5LD	CELLITTI	CERRI
1LE	MARINO	PARADISO
2LE	PARADISO	GOZZO
4LE	GRILLO	SANTI
1LF	TONETTO	BARBERO

TUTOR INTERNI PCTO a.s. 2019-2020

Liceo classico

III A	D'Acunti	Festival Filosofia Grecia/EURES
III B	Mancini	Festival Filosofia Grecia/EURES
IV A	Scarnicchia	Festival della Filosofia in Magna
		Grecia/EURES
IV B	Mancini	EURES/Biblioteche comunali
VA	Raimondi	
V B	Pasquali	Volontariato
V C	Villa	

In Va e in VC è stato già raggiunto il monte ore richiesto.

Liceo linguistico

III LA	Di Marco	European People
III LB	Di Marco	European People
III LC	Cerri	Teatro Ghione
III LD	Marini	UER/Volontariato
IV LA	Villa	European People
IV LB	Di Marco	Festival della Filosofia in Magna Grecia
IV LC	Scarnicchia	Festival Filosofia Magna Grecia/Biblioteche comunali
IV LD	Barbero	Festival Filosofia Magna Grecia
IVLE	Di Marco	European People
V LA	Villa	UER
V LB	Cramarossa	
V LC	Barbero	Volontariato
V LD	Cerri	Biblioteche comunali/Teatro Ghione/European people/Fipav/Protezione civile

In VLB è stato già raggiunto il monte ore richiesto.

- Festival Filosofia
 Scarnicchia
- Biblioteche comunali
- European people
- Protezione civile
- FIPAV formazione arbitri pallavolo
- Volontariato
- Teatro Ghione
- EURES
- UER

responsabili di progetto, prof.sse Cramarossa e

responsabile di progetto, prof.ssa Villa responsabile di progetto, prof. Di Marco responsabile di progetto, prof.ssa D'Istria responsabile di progetto prof.ssa Boniforti responsabile di progetto prof.ssa Battilomo responsabile di progetto prof.ssa Barbero responsabile di progetto prof.ssa Mancini responsabile di progetto prof.ssa Villa

CLIL a.s. 2019-2020

CLASSE	MATERIA	LINGUA	DDL	DDNL	LIVELLO
VA	Scienze	Inglese	Brunacci	Masserizzi	B1
VB	Storia	Inglese	Dikeos	Galeotti	B1
VC		Inglese	Foggia		
IIILA					
IIILB	Storia dell'arte	Francese	Sestili	Possanzini	C1
IIILC	Scienze	Inglese	Tonetto	Innocenti	
IIILD	Scienze	Inglese	Cutonilli	Innocenti	
IVLA					
IVLB	Storia dell'arte	Francese	Sestili	Possanzini	C1
IVLC	Scienze	Inglese	Tonetto	Innocenti	
IVLD	Scienze	Inglese	Cutonilli	Innocenti	
IVLD	Storia dell'arte	Francese	Capuana	Possanzini	C1
IVLE					
VLA					
VLB	Storia dell'arte	Francese	Sestili	Possanzini	C1
VLC	Scienze	Inglese	Assante	Innocenti	
VLC	Storia dell'arte	Francese	Angerilli	Possanzini	C1
VLD	Scienze	Inglese	Cutonilli	Innocenti	
VLD	Storia dell'arte	Francese	Paradiso	Possanzini	C1

COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI a.s. 2018-2019 (per il triennio 2018-2021)

NOME	RUOLO/NOMINA
Prof.ssa Giuliana Mori, D.S.	Presidente
Prof.ssa Aegli R. C. Dikeos	Componente docente (Collegio docenti)
Prof.ssa Lia Gentile	Componente docente (Collegio docenti)
Prof.ssa Debora Puliafito	Componente docente (Consiglio di Istituto)
Prof.ssa Elisabetta Giustini	Componente esterno (U.S.R.)
Raffaele Rossi	Componente studente (Consiglio di Istituto)
Sig. Valter Bottoni	Componente genitori (Consiglio di Istituto)

Organico potenziato dell'anno scolastico 2019-20

Classi di concorso	N. posti
A013	1
A019	1
A026	1
A027	1
A046	2
A054	1
AA24	1
AB24	1
Totale	9

Il fabbisogno di posti per il potenziamento dell'offerta formativa è relativo alle seguenti attività:

- a) potenziamento scientifico (A026/27): per la realizzazione dei corsi di recupero di matematica per le prime classi degli indirizzi classico e linguistico previsti nel Piano di miglioramento;
- b) potenziamento linguistico (A013/AA24): per la realizzazione dei corsi di recupero di italiano, latino, greco e francese per le prime classi degli indirizzi classico e linguistico previsti nel Piano di miglioramento: partenariato a Parigi; soggiorni studio all'estero;
- c) potenziamento umanistico (A019): per la legalità, per le attività di orientamento in entrata e in uscita;
- d) potenziamento artistico (A054): monitoraggio delle attività di potenziamento della storia dell'arte al biennio dell'indirizzo classico; esonero del vicario;
- e) potenziamento della lingua inglese (AB24) per l'internazionalizzazione,
- f) potenziamento discipline giuridiche (A046): per la realizzazione dei PCTO e per "Cittadinanza e Costituzione"..

VI. IL PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE

La Legge 107 del 2015 delinea un nuovo quadro della formazione in servizio dei docenti, definendola "obbligatoria, permanente, strutturale" (Articolo 1, comma 124). La formazione, pertanto, è "obbligatoria" in quanto responsabilità professionale del docente, "permanente" come ambiente di apprendimento continuo funzionale al miglioramento, "strutturale" poiché esiste un finanziamento per il piano nazionale triennale di formazione.

Il Piano di formazione del Tacito ha l'obiettivo di creare un sistema di sviluppo professionale continuo, è rivolto ai Dipartimenti, ai Consigli di classe, ai gruppi di miglioramento, ai singoli docenti, al personale ATA e risponde agli obiettivi prioritari nazionali delineati nel Piano per la Formazione dei docenti 2016-2019, presentato dal MIUR il 3 ottobre 2016.

La formazione dei docenti

I percorsi formativi del personale sono organizzati direttamente dalla scuola, dalle reti di ambito e/o con enti esterni, ovvero liberamente scelti dai docenti con l'utilizzo della Carta docente.

Nello scorso anno scolastico, 2018-2019, la funzione strumentale al PTOF dedicata al Piano di formazione dei docenti, in ottemperanza agli obblighi formativi previsti dalla legge 107/2015, art.1, comma 24, e coerentemente al "Piano di Formazione del Personale" dell'Istituto Cornelio Tacito, ha svolto attività formative in continuità con quelle previste dagli anni precedenti, partendo dall'analisi dei bisogni formativi espressi dai docenti e dai dipartimenti. I corsi di formazione rispondenti alle suddette esigenze sono stati ricercati e individuati tra quelli disponibili sulla piattaforma SOFIA e quelli proposti da altri Enti. E' stato altresì creato un sito internet accessibile dal sito ufficiale dell'Istituto, per divulgare le informazioni relative a tutta l'attività della funzione strumentale, comprensivo di tutorial per la ricerca dei corsi su Piattaforma SOFIA, suggerimenti e modelli per l'elaborazione di Curriculum Vitae EUROPASS

Nell'anno scolastico 2019-2020, al Liceo Statale Cornelio Tacito saranno proposti i seguenti corsi di formazione: Corso di NeoGreco Livello A1, Corso di NeoGreco Livello B1, Rifornimento In Volo. Altre attività formative e di aggiornamento sono in via di definizione, ma si articoleranno in continuità con quelle previste per l'anno precedente. Il Liceo Tacito, inoltre, già dall'anno scolastico scorso si è proposto nel ruolo di formatore, attraverso alcune iniziative di singoli docenti o di gruppi di ricerca, che sono accessibili attraverso la piattaforma SOFIA. In tal modo viene esperita, accanto alla linea della ricerca-azione-formazione, già ampiamente praticata dai docenti, anche la modalità della ricerca-formazione autoprodotta, che si svolgerà nel corso dell'intero anno scolastico, nel rispetto della normativa vigente. In ogni caso, fatto salvo l'obbligo della formazione, ogni docente ha la libertà di scegliere autonomamente il proprio percorso formativo tra quelli accreditati e riconosciuti dal MIUR.