



MINISTERO dell'UNIVERSITA' DELL'ISTRUZIONE E DELLA  
RICERCA

**LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO"**

Via Giordano Bruno, 4 00195 ROMA Tel. 06/121123858 Fax. 06/39737428

e-mail : [rmpc220009@istruzione.it](mailto:rmpc220009@istruzione.it) - PEC:

[rmpc220009@pec.istruzione.it](mailto:rmpc220009@pec.istruzione.it) Sede Succursale: Via Sebastiano Vinci,

1 - 00168 Roma - Tel. 06/121128405

C.F. 80226930586 - Codice Scuola RMPC220009

ROMA, 2 novembre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
E P.C. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AI GENITORI  
AGLI STUDENTI  
AL PERSONALE ATA  
**ALBO**

**OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'INTEGRAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il Piano Scuola 2021-2022 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche nelle istituzioni del Sistema nazionale di istruzione, adottato con DM n.257 del 6/08/2021;

VISTO il Protocollo d'intesa per la sicurezza siglato con le OOSS;

VISTA la nota n.21627 del 14 settembre 2021 con la quale il Ministero dell'Istruzione ha fornito alcune indicazioni operative per la predisposizione del PTOF 2022-2025, indicando anche la tempistica per la pubblicazione delle eventuali integrazioni al PTOF 2019-2022 (31 ottobre) e del PTOF 2022-2025 (entro la data di inizio delle iscrizioni);

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Liceo Tacito per il triennio 2019/2022 e l'aggiornamento dello stesso per l'a.s. 2021-2022, approvato dal Collegio dei docenti del 14 ottobre 2021 con delibera n. 11/2021 e dal Consiglio di Istituto del 15 ottobre 2021 con delibera n. 389/2021;

CONSIDERATO che nelle disposizioni ministeriali vengono descritti, sotto forma di indice, gli aspetti strategici per l'elaborazione del PTOF 2022-2025 che sono riassunti in quattro sezioni:

La scuola e il suo contesto - *Analisi del contesto e dei bisogni del territorio*. Le scelte strategiche - *Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti*. L'offerta formativa - *Insegnamenti attivati*-  
L'organizzazione.

## DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei docenti dovrà procedere all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023-2024/2025.

Il Liceo Tacito promuove la formazione progressiva dello studente per acquisire autonomia di giudizio, atteggiamento critico verso la realtà, consapevolezza del valore primario della cultura, educazione all'esercizio della cittadinanza attiva nel rispetto di sé e dell'altro.

Nella sua duplice proposta formativa, il Liceo Cornelio Tacito intende rispondere alle sfide della società della conoscenza, proponendo un modello formativo integrato nel quale gli strumenti critici indispensabili per confrontarsi con la complessità del proprio tempo si fondano su radici antiche e culturalmente consolidate.

### **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Si dovrà partire dal PTOF in vigore per verificare la congruenza delle finalità espresse nel documento con la situazione attuale, soprattutto tenendo in conto le esigenze di recupero degli apprendimenti emerse con la pandemia e per verificare la congruenza dell'analisi del contesto territoriale.

### **LE SCELTE STRATEGICHE**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del D.P.R. 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano. Si dovrà, pertanto,

- Prevedere una revisione del RAV che espliciti i punti di forza e le criticità, le priorità e i traguardi in relazione agli obiettivi di processo
- Ridefinire le azioni del Piano di Miglioramento per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi
- Individuare obiettivi generali e specifici delle attività educative curriculari ed extracurriculari coerenti con le priorità e con i traguardi del RAV
- Tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti nel definire le attività per il recupero e il potenziamento del profitto

### **L'OFFERTA FORMATIVA**

Sul piano della didattica il Collegio potrà implementare le seguenti direttrici e macro-obiettivi:

- Innovazione tecnologica e metodologica intesa come orientamento della scuola alla promozione di nuove prassi e di nuove metodologie didattiche orientate a promuovere lo sviluppo degli alunni secondo i diversi stili di apprendimento.
- Inclusione e valorizzazione delle diversità quale valore fondante dell'identità culturale della scuola, in cui vengono date a tutti gli alunni le stesse possibilità, al fine di favorire lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno, secondo l'unicità rappresentata da ogni essere umano.
- Benessere organizzativo inteso come principio fondamentale per realizzare le condizioni più favorevoli per l'apprendimento.
- Educazione alla Cittadinanza Attiva.
- Valutazione formativa tarata sui processi di apprendimento.

Nell'ambito del curricolo, della progettazione didattica, della valutazione, dell'utilizzo delle risorse e della formazione dovranno essere avviati percorsi per garantire:

- Integrazione curricolo di educazione civica
- Revisione Patto educativo di corresponsabilità
- Riformulazione Piano per la didattica digitale integrata alla luce delle nuove disposizioni normative
- Adeguamento del Piano di Inclusione alla normativa vigente
- Insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri, personalizzazione per gli studenti "atleti" in possesso dei requisiti previsti dalla sperimentazione del MI.
- Iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso

- Riconoscimento del ruolo strategico della formazione del personale docente nel miglioramento degli esiti dei processi di apprendimento.

## **L'ORGANIZZAZIONE**

- Valorizzazione delle azioni di coordinamento di tutte le figure individuate per la realizzazione dell'offerta formativa (funzioni strumentali, coordinatori di classe, coordinatori dipartimenti per aree disciplinari, responsabile di sede, responsabili di laboratorio, referenti di attività e gruppi di lavoro).
- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 9 unità. I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile; nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente per l'esonero (semiesonero) del primo collaboratore.

## **EMERGENZA COVID**

Il PTOF del triennio 2022/2025 dovrà infine riservare una particolare attenzione alla situazione determinatasi a seguito dell'**emergenza COVID-19** rispetto alla organizzazione e partecipazione alle attività extracurricolari, alle uscite sul territorio, al recupero degli apprendimenti, al benessere degli alunni e del personale, ai rapporti con le famiglie, individuando attività, metodologie, strumenti che consentano di assicurare un'offerta formativa ricca e articolata e finalizzata a ricostruire un tessuto di relazioni interpersonali soddisfacenti e costruttive.

Dovranno essere definite le azioni a tutela degli apprendimenti degli studenti ovvero le modalità per:

- la ripresa delle attività didattiche in presenza
- il recupero degli apprendimenti in sicurezza
- il ripristino della dimensione relazionale e sociale dell'apprendimento
- la promozione della cultura della salute e della sicurezza attraverso la formazione sulle misure igienico-sanitarie, l'analisi dei rischi specifici, l'informazione e la sensibilizzazione di studenti e famiglie.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate, eventualmente affiancate dal gruppo di lavoro approvato dal Collegio dei docenti, entro la data di inizio delle iscrizioni che sarà comunicata dal Ministero per l'istruzione.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli Organi collegiali e pubblicato sul sito web della scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa DANIELA PUCCI

*Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse*