



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO"

Via Giordano Bruno, 4 00195 ROMA Tel. 06/39733186 - FAX 06/39737428

C.F. 80226930586 - Codice Scuola RMPC220009-Mail: rmpc220009@istruzione.it – PEC: lc.tacito.pec@scuolemail.it

Patto educativo di corresponsabilità scuola-famiglia

*Aggiornato per emergenza Sars Cov-2 e approvato con delibera del Consiglio di Istituto
del 16/10/2020*

- VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;
- VISTO** il D.P.R. 21 novembre 2007, n.235, Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

CONSIDERATA l'identità culturale e progettuale del Liceo Tacito quale delineate nel PTOF 2019-2022, e le integrazioni previste nel POF annuale

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

*IL LICEO GINNASIO STATALE "CORNELIO TACITO" STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA
STUDENTESSA / DELLO STUDENTE
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE*

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Promuovere la formazione progressiva dello studente verso i traguardi dell'autonomia di giudizio, del pensiero critico, dell'esercizio della cittadinanza, del rispetto di sé e dell'altro.

2. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata e aggiornata, aperta alla pluralità delle idee, svolta nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità di ciascuno e nella valorizzazione delle attitudini di ogni persona;
3. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale dello studente, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
4. Assicurare adeguate attività di accoglienza e orientamento
5. Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
6. Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione le altre realtà del territorio, tutelandone l'identità culturale e, all'occorrenza, attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
8. Realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche attraverso l'attivazione di momenti di ascolto e di contatto con servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;
9. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
10. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, attraverso i canali predisposti e nel rispetto della privacy e del segreto professionale.
11. Attenersi ai principi di trasparenza e tempestività nella valutazione.
12. Svolgere un numero congruo di verifiche.
13. Vigilare sugli alunni e prevenire situazioni di rischio.
14. Assicurare un ambiente decoroso e sicuro .
15. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;
16. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo, promuovendo un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un costruttivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise ma anche della libertà d'insegnamento;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
3. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
4. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organismi collegiali e alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;

5. Favorire una assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità, e giustificando tempestivamente ritardi e assenze;
6. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico delle studentesse e degli studenti;
7. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.
8. Intervenire in maniera concreta e costruttiva in caso di comunicazione di non adeguato rendimento scolastico dello studente.
9. Risarcire i danni eventualmente provocati ai beni di proprietà della collettività e/o di terzi da parte degli studenti;
10. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
11. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
12. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle eventuali azioni riparatrici decise dalla scuola;

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa della scuola;
2. Conoscere il Regolamento d'Istituto e rispettarlo in ogni sua parte;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali, instaurando un rapporto di collaborazione e confronto sereno con gli insegnanti e gli altri operatori della scuola, con le compagne e i compagni;
4. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Seguire scrupolosamente le indicazioni dei docenti e svolgere gli incarichi assegnati con impegno, con particolare riguardo allo studio individuale;
6. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;
7. Mantenere un comportamento corretto nell'agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all'ambiente scolastico;
8. Non sottrarsi a prove di verifica sia scritta che orale nella consapevolezza del valore formativo di entrambe;
9. Non copiare né utilizzare ausili impropri durante le verifiche, nella consapevolezza del valore formativo delle stesse;
10. Usare un linguaggio e un comportamento rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola, di eventuali ospiti della scuola (es. durante conferenze), e nei confronti degli altri studenti, anche fuori dalle aule scolastiche e in tutti gli ambienti online (es. durante i PCTO, sui mezzi social), in particolare evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare, ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;

11. Instaurare e mantenere relazioni basate sul dialogo e la tolleranza, considerando le diversità di opinione, ma anche quelle culturali e religiose, come un'opportunità di crescita e non come un ostacolo.
12. Impegnarsi nell'inclusione di tutti i compagni, aiutando i più fragili nel loro proficuo inserimento nel gruppo classe;
13. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza e non adottare comportamenti che mettano a rischio la propria e l'altrui incolumità, sia nei locali scolastici che fuori dall'Istituto (es: durante i viaggi di istruzione o durante i PCTO)
14. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola;
15. Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, serenità nei rapporti, amore per la scoperta e la conoscenza;
16. Rispettare la privacy di tutto il personale della scuola, non diffondendo foto, video o audio che riguardino personale della scuola o altri studenti, né in rete o né tramite alcun altro mezzo di comunicazione;
17. Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
18. Accettare e mettere in atto le azioni decise dalla scuola nei casi in cui a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

Integrazione valevole nel periodo dell'emergenza SARS-COV-2,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e delle risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal MIUR, Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. offrire ambienti di apprendimento virtuale sicuri e una didattica consona alla modalità a distanza, adattando metodologie e obiettivi, nel limite delle risorse tecnologiche disponibili;
3. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata;
4. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
5. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio;
6. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
7. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2, del Piano per la didattica digitale integrata dell'Istituto e delle integrazioni al regolamento ordinario, e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto, congiuntivite, eruzione cutanea o scolorimento delle dita), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni fornite dalla scuola;
4. Accettare che i propri figli possano essere sottoposti a misurazione casuale della temperatura con termoscanner;
5. Sensibilizzare gli studenti all'importanza di un abbigliamento e di una postura adeguata all'attività didattica anche durante le lezioni online (es: non seguire le lezioni in pigiama)
6. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
7. Provvedere a delegare una terza persona al prelievo degli studenti in caso di avvio di procedura anti-Covid e in caso di impossibilità a farlo di persona, anche se maggiorenni;
8. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i Collaboratori, con il Referente Covid, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
9. Rispettare la privacy di tutti i membri della comunità scolastica, anche in caso di eventuali accertamenti per sospetto Covid;
10. Non creare allarmismi;
11. Non recarsi a scuola se non convocati, neppure per consegnare cibo o materiale durante l'orario scolastico;
12. Provvedere a che gli studenti e le studentesse indossino le mascherine fornite dalla scuola e le sostituiscano quotidianamente;
13. Promuovere il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli durante le attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
14. Rispettare le disposizioni in merito alla riammissione scolastica dopo giorni di assenza, ovvero:
 - Autodichiarazione per le assenze tra 1 e i 5 giorni per motivi di salute non sospettati per Covid-19 (secondo il facsimile allegato alla circ. n.38 as 2020/21)
 - Certificato medico per assenze superiori ai 5 gg dovute a malattia e non preventivamente comunicate alla scuola (circ. n.21 as 2020/21)

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Esercitare il proprio senso di responsabilità, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
2. intraprendere un percorso di potenziamento della propria autonomia e del proprio senso di responsabilità nei confronti del processo di apprendimento e di crescita personale;
3. prendere coscienza del ruolo formativo della valutazione intesa non tanto come fine ultimo dell'apprendimento ma come bilancio intermedio e finale del processo di formazione in chiave orientativa e migliorativa;
4. prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento e dal Protocollo anti-contagio recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, la segnaletica e le indicazioni affisse a scuola; limitare gli spostamenti verso il bagno; non entrare in contatto né scambiare oggetti con i compagni, tantomeno con persone al di fuori dell'Istituto attraverso le grate;
5. indossare la mascherina fornita dall'Istituto coprendo naso e bocca e sostituirla quotidianamente;
6. monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie, fiato corto, congiuntivite, eruzione cutanea o scolorimento delle dita) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
7. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
8. utilizzare i dispositivi elettronici necessari alla didattica, in comodato o personali, nel rispetto della Legge, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
9. partecipare alle attività di recupero e di potenziamento, anche online, con assiduità e impegno.

_____ , _____

Il Dirigente

La famiglia

La studentessa/Lo studente
