

RELAZIONE FINALE PROGETTO
“*Syllabus di scienze naturali delle classi quinte*”
anno scolastico 2016-2017

Il progetto è stato proposto nell’ambito del dipartimento di Scienze naturali, finalizzato all’elaborazione di un documento digitale e cartaceo, descrittivo, in maniera condivisa ed univoca, del curriculum di scienze delle classi quinte, curriculum che presenta alcune problematiche relative alla vastità dei possibili contenuti e quindi alle diverse possibilità di approfondimento.

La referenza del progetto è stata svolta dai docenti Masserizzi, Profita e Uliano.

Fasi progettuali

1. Suddivisione del curriculum in 5 diversi moduli di base, comuni a tutte le classi di entrambi i profili liceali ovvero CHIMICA ORGANICA, BIOMOLECOLE, METABOLISMO, BIOTECNOLOGIE, TETTONICA.
2. Progettazione e pianificazione del documento da realizzare.
3. Ripartizione dei contenuti da trattare e dei moduli da svolgere per ciascuna classe e ciascun docente secondo la tabella che segue.
4. Realizzazione dei materiali.
5. Revisione e pubblicazione.

CHIMICA ORGANICA E BIOMOLECOLE	VC
METABOLISMO	VA/ VB
BIOTECNOLOGIE	VLC
TETTONICA	VLA

Le attività progettuali si sono svolte come previsto e gli studenti partecipanti sono stati guidati all’organizzazione del materiale didattico e quindi alla realizzazione del *Syllabus d’Istituto*, comprensivo di una sezione di approfondimento CLIL su *Metabolism* e *Biotechnologies*.

La realizzazione e stesura del *Syllabus d’Istituto* ha richiesto un’attività di progettazione, implementazione e revisione del documento a carico dei docenti partecipanti per i tempi già preventivati nel progetto approvato.

Gli studenti hanno prodotto materiali in modo autonomo ed originale, sulla scorta delle indicazioni recepite in classe, le modalità di realizzazione del lavoro hanno comportato l’affidamento di incarichi a singoli studenti o a gruppi di studenti, in questo modo è stato valorizzata la responsabilità nel processo di apprendimento.

Sono stati raggiunti i seguenti obiettivi:

-Migliorare la visibilità e favorire la leggibilità e la trasparenza del curriculum scientifico del Liceo Tacito

-Consolidare la consapevolezza degli studenti rispetto agli apprendimenti scientifici

-Migliorare il metodo di studio nell’ambito delle discipline scientifiche

-Produrre un materiale didattico di riferimento per il curriculum scientifico delle classi quinte

Le risorse umane che hanno realizzato il progetto sono state i docenti di scienze delle classi quinte e gli studenti delle relative classi.

Il prodotto finale del progetto, il *Syllabus di scienze d’istituto*, sarà utilizzato nel corso dell’esame di Stato 2017, come materiale originale realizzato dagli studenti, e nel prossimo anno scolastico come riferimento per lo svolgimento delle attività programmate. In considerazione del fatto che per l’anno 2017/18 è stato adottato un nuovo libro di testo, il *Syllabus* sarà oggetto di integrazione/revisione, con eventuali arricchimenti o snellimenti dei contenuti.

I referenti del progetto

Prof.ssa Cristina Masserizzi
Prof.ssa Valeria Profita
Prof.ssa Guglielmina Uliano

Roma, 8 giugno 2017