

**LICEO STATALE CORNELIO TACITO**  
**RELAZIONE FINALE PROGETTO OLIMPIADI DI FILOSOFIA A.S. 2016-2017**  
**DOCENTE REFERENTE: PROF.SSA MARIA ORESTINA ONOFRI**

### **Le Olimpiadi di filosofia**

Quest'anno scolastico il nostro istituto ha partecipato per la prima volta al progetto del MIUR "Olimpiadi di filosofia", in collaborazione con la Società Filosofica Italiana e con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, con il patrocinio della Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, della Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie, del Dipartimento Scienze Umane e Sociali, Patrimonio Culturale del Consiglio Nazionale delle Ricerche, di Rai Cultura.

La manifestazione fa parte dell'ambito delle iniziative volte alla valorizzazione delle eccellenze, nella prospettiva di innovazione a carattere internazionale dell'apprendimento/insegnamento della disciplina ed è riservata agli studenti e alle studentesse del secondo biennio e del quinto anno della scuola superiore di secondo grado, statale e paritaria.

Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali, articolate in due canali:

**CANALE A IN LINGUA ITALIANA** prevede tre fasi (d'istituto, regionale e nazionale);

**CANALE B IN LINGUA STRANIERA** (inglese, francese, tedesco o spagnolo) prevede quattro fasi (d'istituto, regionale, nazionale, internazionale).

### **Le Olimpiadi di Filosofia perseguono tre finalità sia per gli studenti che per i docenti coinvolti:**

1. Approfondimento di contenuti filosofici e apertura a nuove metodologie didattiche e a strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia.
2. Confronto con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, anche in vista della partecipazione del nostro Paese alle International Philosophy Olympiads (IPO).
3. Raccordo tra scuola, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, promozione e valorizzazione del pensiero critico e della capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.

La gara si articola attraverso i due canali distinti A e B, i quali seguono percorsi paralleli e danno luogo a due diverse selezioni. Gli studenti scelgono di partecipare all'uno o all'altro a partire dalla fase d'Istituto. Questo il calendario del corrente anno scolastico:

Selezione d'Istituto:	<b>entro il 4 febbraio 2017</b>
Selezione Regionale:	<b>entro il 25 febbraio 2017</b>
Gara Nazionale:	<b>Roma 27-28-29 marzo 2017</b>
24th International Philosophy Olympiads:	<b>Rotterdam (Olanda) 25-28 May 2017</b>

### **Il nostro Istituto - I partecipanti**

Nel nostro Istituto ben 25 studenti hanno partecipato alla competizione, tenutasi sia nella sede centrale, che succursale, il giorno 30 gennaio 2017; tra questi studenti, 22 hanno partecipato alle giornate formative di tre ore ciascuna organizzate e tenute dalla referente del progetto nei giorni 19 e 26 gennaio 2017 nella sede centrale e il giorno 25 gennaio 2017 nella sede succursale. Il corso prevedeva anche attività e gruppi di lavoro on-line, organizzati attraverso la piattaforma **Edmodo** e consultabili entrando nella piattaforma con il seguente codice-classe: **m237ek**.

Il progetto è rientra anche nelle attività relative all'Alternanza Scuola Lavoro

### **I vincitori**

Quattro sono stati i ragazzi vincitori della selezione d'Istituto, che si è svolta sui due canali, lingua italiana e lingua inglese:

Per il canale in lingua italiana: Etna Andrea (IV° LD); Benvenuti Chiara (IV° LE)

Per il canale in lingua inglese: Ferri Giorgia Valeria (V° LB) e Gildi Natalia (V° C)

I vincitori sono stati subito segnalati alla Commissione regionale delle Olimpiadi di filosofia con apposito verbale ed hanno poi partecipato al concorso regionale, raggiungendo risultati soddisfacenti, come si può vedere dal verbale delle gare regionali, pubblicato sul sito al seguente indirizzo: <mailto:http://www.philolympia.org/docs/verbali/2017/lazio-verbale.pdf> .

### **Obiettivi raggiunti in termini di competenze**

1. Comunicazione in madrelingua (produzione di un saggio filosofico)
2. Comunicazione in lingua straniera (produzione di un saggio filosofico in lingua straniera)
3. Competenza digitale (lavori di gruppo dai seminari svolto usando le tecnologie di google e classi virtuali - Edmodo)
4. Imparare ad imparare (organizzare il proprio apprendimento dapprima in gruppo nei seminari, poi individualmente nel concorso)
5. Competenze sociali e civiche (promuovere la conoscenza civica attraverso l'analisi dello sviluppo dei concetti di giustizia, uguaglianza, diritti, democrazia)

### **Risorse umane**

Alla commissione per la correzione degli elaborati hanno partecipato: Prof.ssa M. Orestina Onofri, Prof.ssa Giulia Cramarossa, Prof.ssa Daniela Scarnicchia, Prof.ssa Aegli Dikeos e Prof.ssa Loredana Lattanzi. Le colleghe hanno accolto con entusiasmo la richiesta di collaborazione e lavorare in gruppo è stata un'esperienza importante, che ci ha fatto riflettere sulle competenze dei ragazzi, in termini linguistici, logico-deduttivi, argomentativi e sulle nostre metodologie di insegnamento.

Prof.ssa Maria Orestina Onofri  
Referente del progetto

Roma, 29 maggio 2017

